



Càtedra de Didàctica
de les Matemàtiques
M. Antònia Canals



1a Jornada “MESTRES DEL GAMAR”

EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES IMPLEMENTADES A L'AULA



FESTA DEL 100.
Aprèn matemàtiques de manera
motivadora

Tània Costa

Girona, 6 de març de 2025

OBJECTIUS PRINCIPALS

- Aconseguir comptar 100 dies d'escola.
- Manipular, experimentar i simbolitzar les diferents maneres de comptar fins a 100.
- Incorporar altres conceptes matemàtics.
- Combinar altres aspectes del currículum.
- Aprendre de manera lúdica i celebrar una gran festa en arribar als 100 dies d'escola.

PRIMERS DIES D'ESCOLA



- I si comptessim els primers dies d'escola?
- I si comptessim quants dies falten per ser 100 dies més llestos?
- Celebrem una festa el dia 100? 🎉
- En quin mes creieu que la podríem celebrar? (Fem una estimació) ⌚

- Presentem una quadrícula on anirem anotant els dies.
- Setmanalment, tindrem un encarregat per anotar i comptar:
- ☒ Quants dies han passat?
- ☒ Quants dies falten per a la festa?
- Explica què saps sobre aquest número: 36 (Del 36 jo sé... 30 i 6, 20, 10 i 6, 3 desenes i 6 unitats).
- Ho anotem cada dia i només comptem els dies laborables.

PRIMERS DIES D'ESCOLA

100 DIES D'ESCOLA

10		20	
30		40	
50		60	
70		80	
90		100	

DOMINAR LA BASE 10

VIVENCIAR: 🚂 👤 👤 🎵

MANIPULAR: 🏗️ 🎲 📁

VERBALITZACIÓ: 🗣️

És un número molt important per comptar fins a 100! 🎯



QUÈ SÉ DEL NÚMERO?

1

1·0

2

1·1

3

2·1

4

1·3

2·2

5

1·4

2·3

6

1·5

2·4

3·3

7

1·6

2·5

3·4

8

1·7

2·6

3·5

4·4

9

1·8

2·7

3·6

4·5

10

1·9

2·8

3·7

4·6

5·5

QUÈ SABEM DEL 10?

11

1·10
2·9
3·8
4·7
5·6

12

1·11
2·10
3·9
4·8
5·7
6·6

13

1·12
2·11
3·10
4·9
5·8
6·7

14

1·13
2·12
3·11
4·10
5·9
6·8
7·7

15

1·14
2·13
3·12
4·11
5·10
6·9
7·8

16

1·15
2·14
3·13
4·12
5·11
6·10
7·9
8·8

17

1·16
2·15
3·14
4·13
5·12
6·11
7·10
8·9

18

1·17
2·16
3·15
4·14
5·13
6·12
7·11
8·10
9·9

19

1·18
2·17
3·16
4·15
5·14
6·13
7·12
8·11
9·10

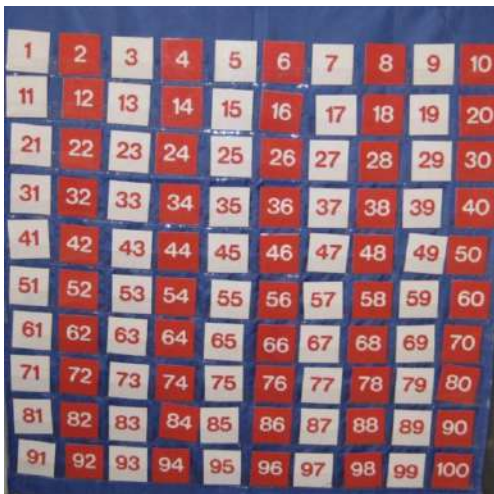
20

1·19
2·18
3·17
4·16
5·15
6·14
7·13
8·12
9·11
10·10

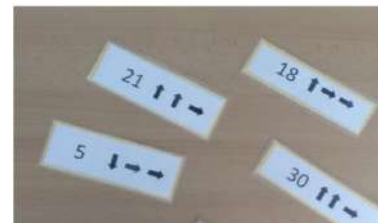
QUÈ SABEM DEL 20?



LA TAULA DEL 100



- ✓ El recompte i l'ordre numèric.
- ✓ Les desenes i les unitats.
- ✓ Els patrons numèrics (parells, senars, salts de 10...).
- ✓ La suma i la resta de manera visual.





100 DITS!



- ✓ Treballar el número 100 de manera visual i vivencial.
- ✓ Fer agrupacions de 10 en 10.
- ✓ Comptar de manera lúdica i en equip.

A complex geometric pattern of interlocking triangles, each containing a number. The pattern is symmetrical and fills the entire page. The numbers are distributed across the triangles, with some appearing multiple times. The pattern is a variation of the 'Flower of Life' or 'Flower of David' geometric design, which is a collection of overlapping circles that form a complex, symmetrical pattern of interlocking triangles. In this version, the triangles are filled with black lines, and each triangle contains a number. The numbers are distributed across the triangles, with some appearing multiple times. The pattern is symmetrical and fills the entire page.

FEM RIMES!



$$1+1=2$$

TINC UN PROBLEMA MOLT
GROS!



$$2+2=4$$

ANIMA'T I ANEM AL TEATRE



$$3+3=6$$

MMM...MENJAREM UN
PASTIS

$$4+4=8$$



EL POT ESTÀ BUIT

$$5+5=10$$



AJUPA'T I TOCA'T EL PEU



$$3+3=6$$

MMM...MENJAREM UN
PASTIS

$$7+7=14$$



AGAFA UN ACAGARRO I
ESMORZA



$$8+8=16$$

QUAN ACABIS, AVISA EL
METGE



$$9+9=18$$

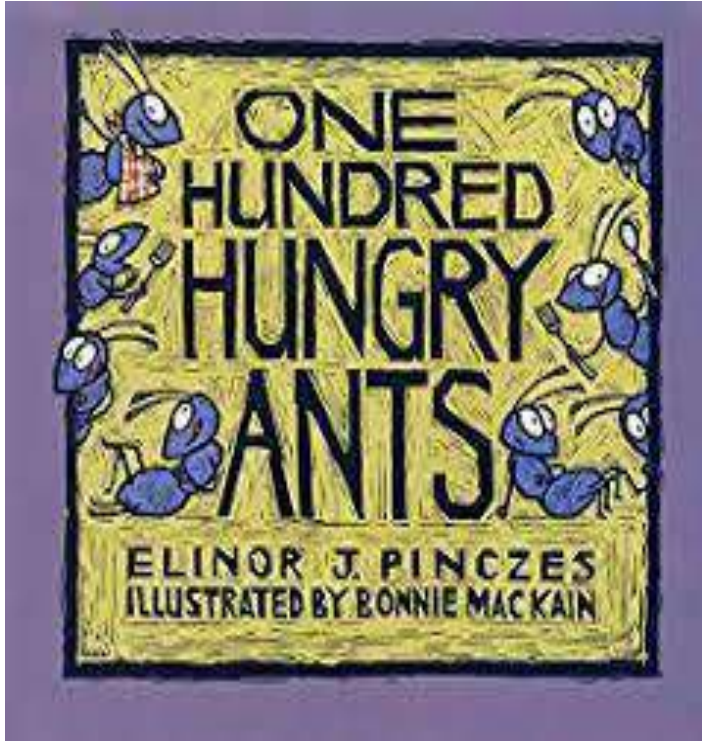
ANIMA'T I MENJA'T UN
FRUIT

$$10+10=20$$



NO PARIS! CONTINUA
ESCRIVINT

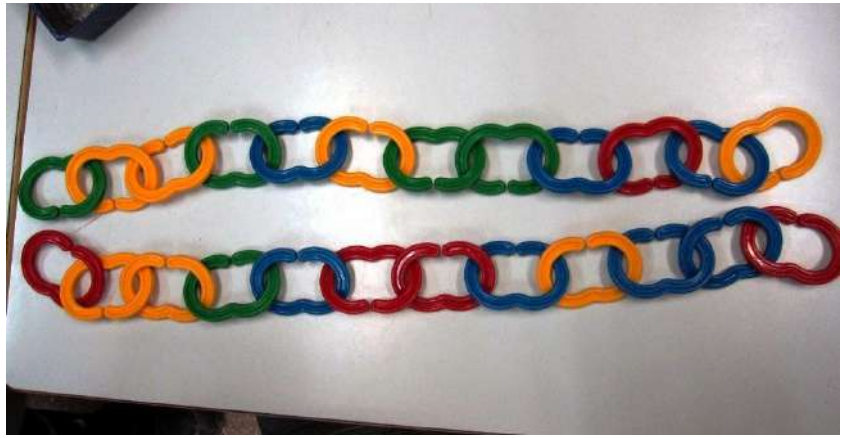
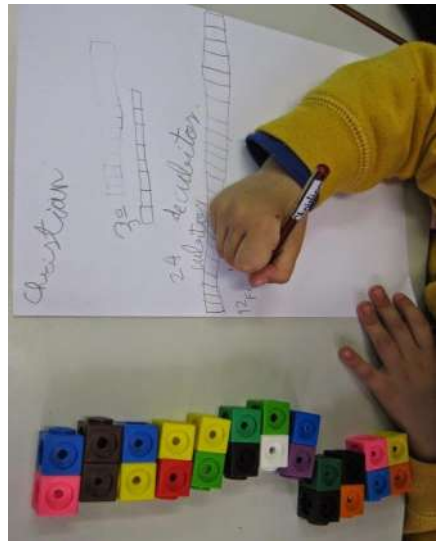
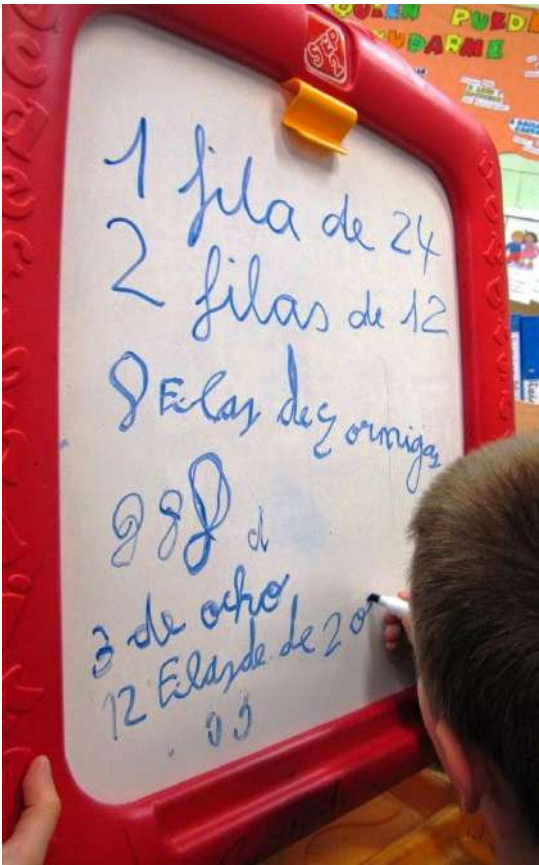
CONTE: “100 FORMIGUES AFAMADES”



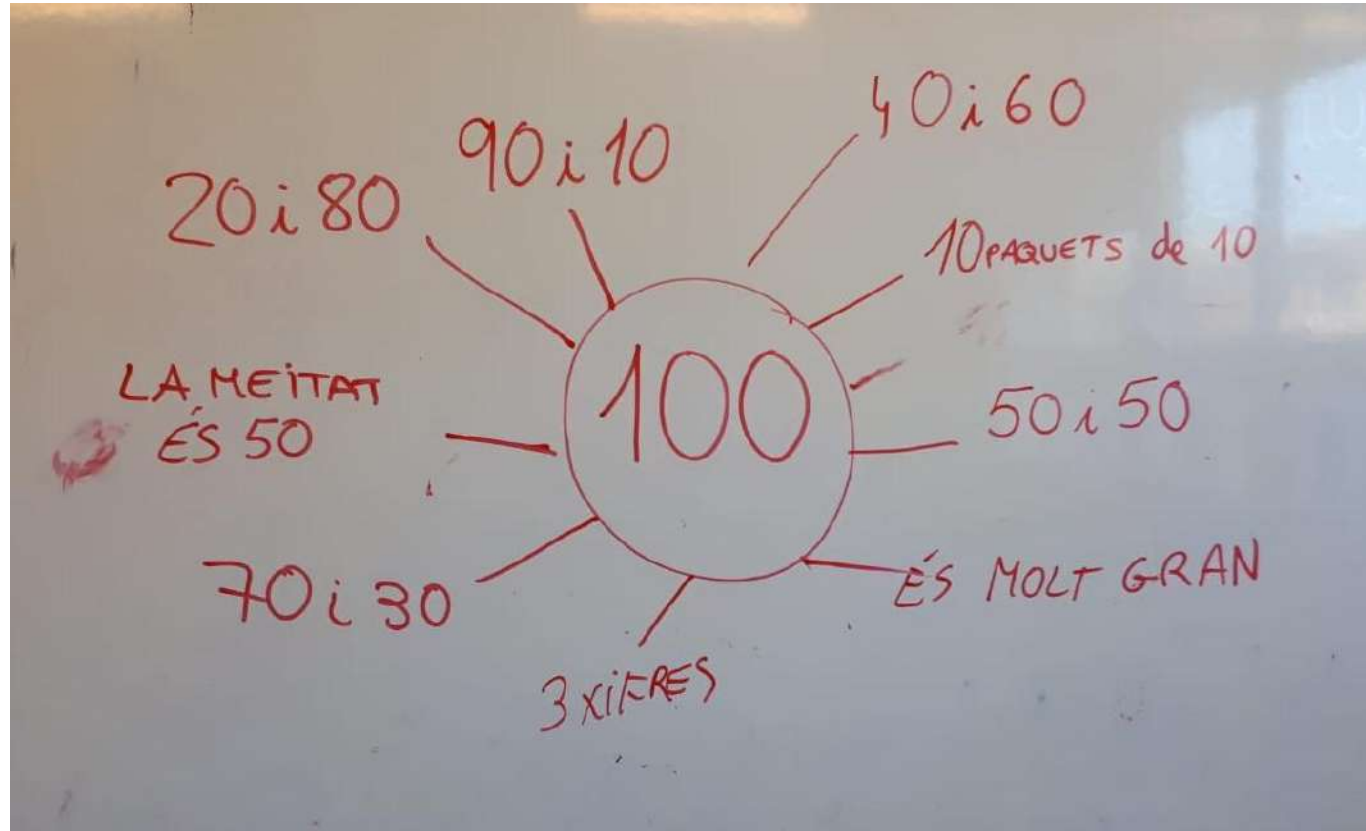
Van provar 2 files de 50 🐜🐜🐜🐜🐜...
però encara trigaven molt!

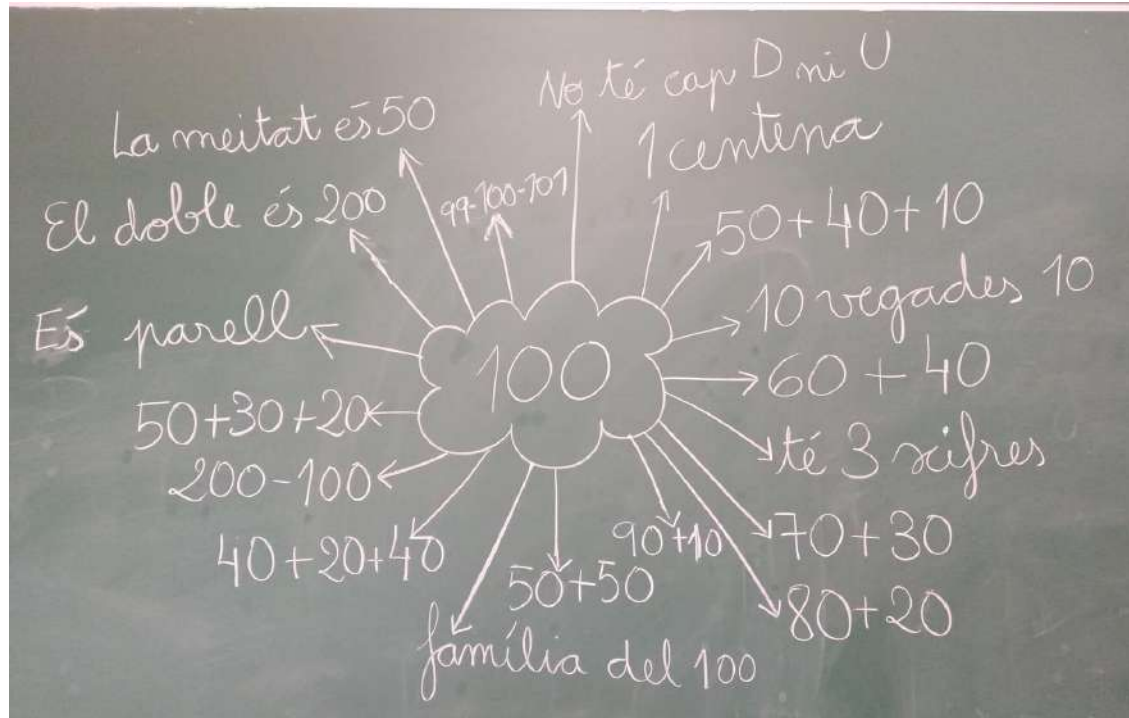
Van provar 4 files de 25 🐜🐜🐜🐜... i
anaven una mica més ràpid. Van fer 5
files de 20 🐜🐜🐜🐜🐜... i ja començaven
a avançar millor.

Fins que finalment, es van col·locar en 10
files de 10 🐜🐜🐜🐜🐜🐜🐜🐜🐜🐜!

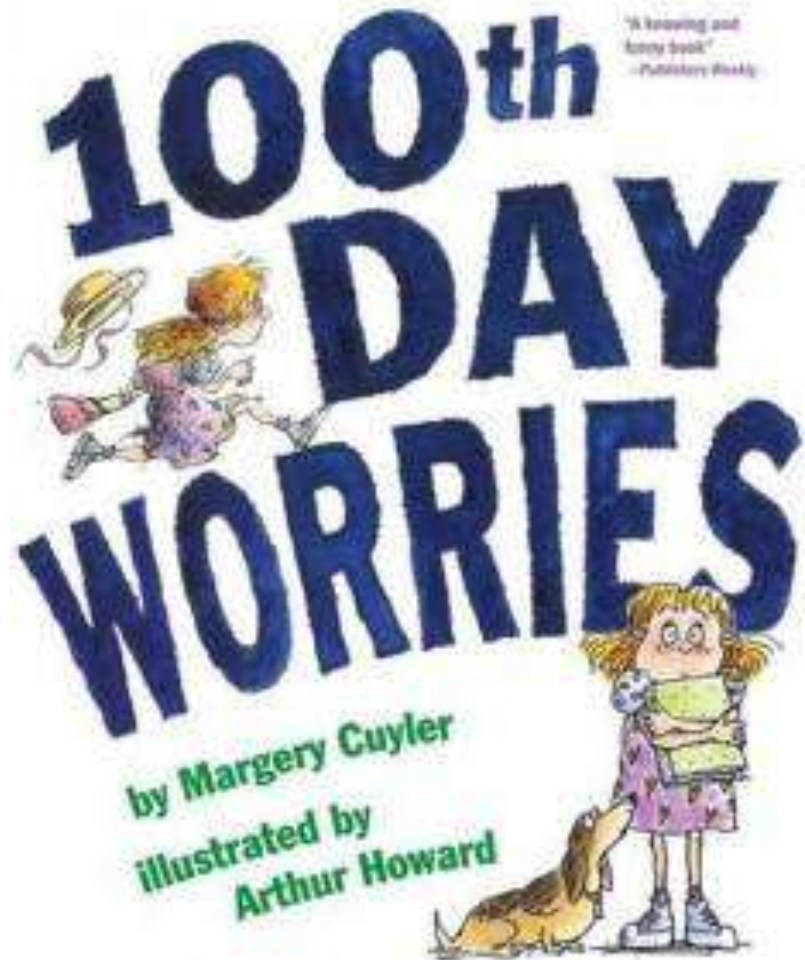


QUÈ SABEM DEL 100?





$$\begin{aligned} &30+50+5+5+5+5 \\ &30+20+30+20 \\ &40+50+5+5 \\ &99+1 \\ &98+2 \\ &35+65 \\ &55+45 \end{aligned}$$



“100 dies de preocupaciones”

COL·LECCIONEM 100 COSES?



Què us semblaria fer una col·lecció de 100 coses?

Com ho podem fer?

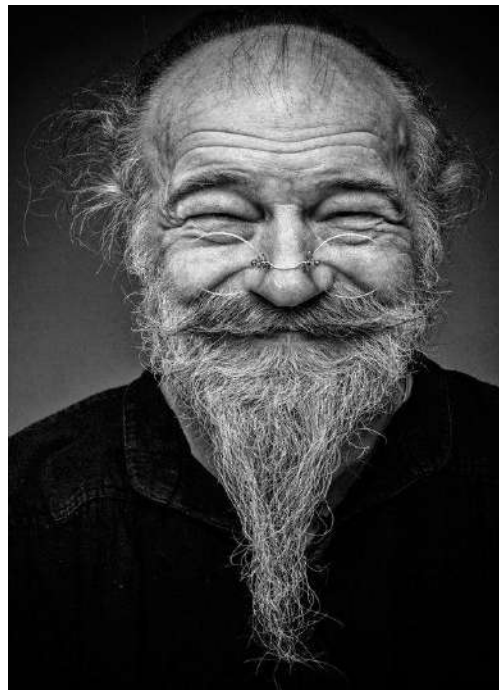
Fem col·leccions en bosses de plàstic petites amb 10 elements a cada una. Les exposem a la classe.

Falten 2 desenes i
5 unitats per celebrar



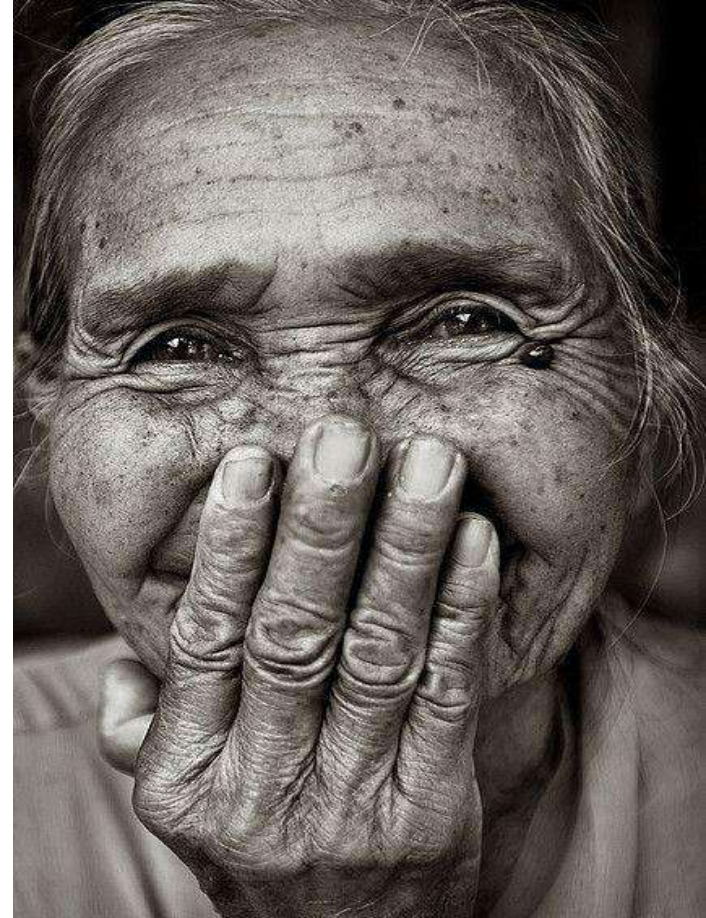
LA GRAN FESTA!

COM SERÉ QUAN TINGUI 100 ANYS?

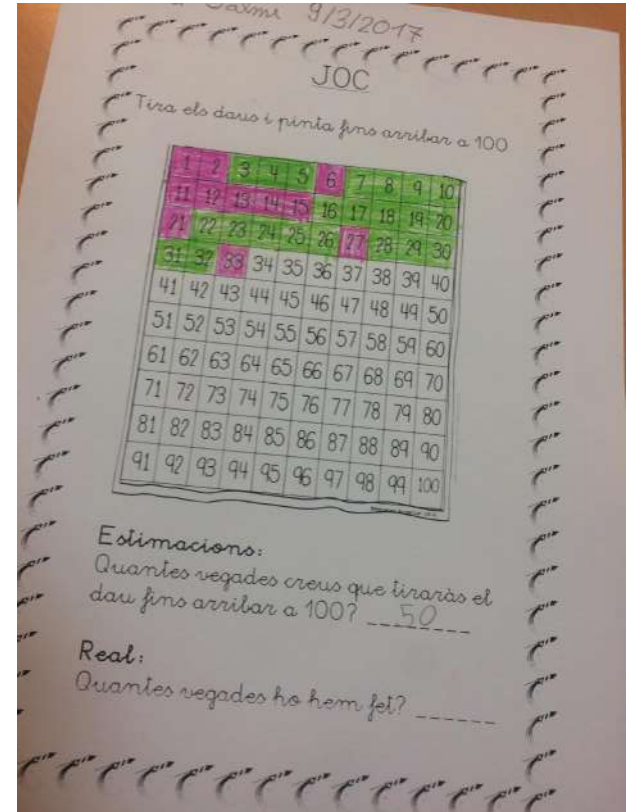


QUAN TINGUI 100 ANYS...

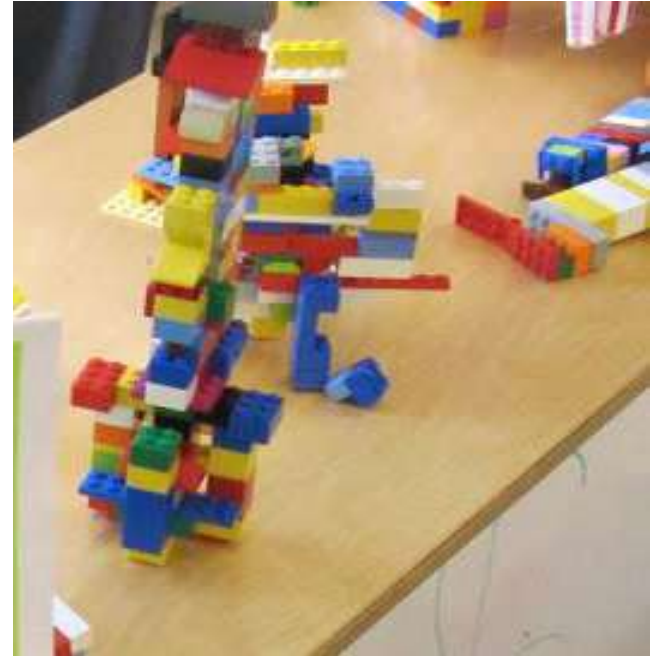
- Podré....
- No podré



CARRERA FINS ARRIBAR A 100



CONSTRUCCIONS AMB 100 ELEMENTS

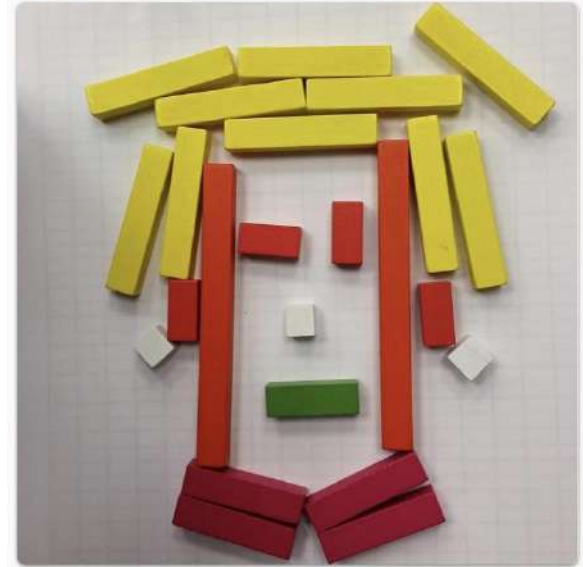
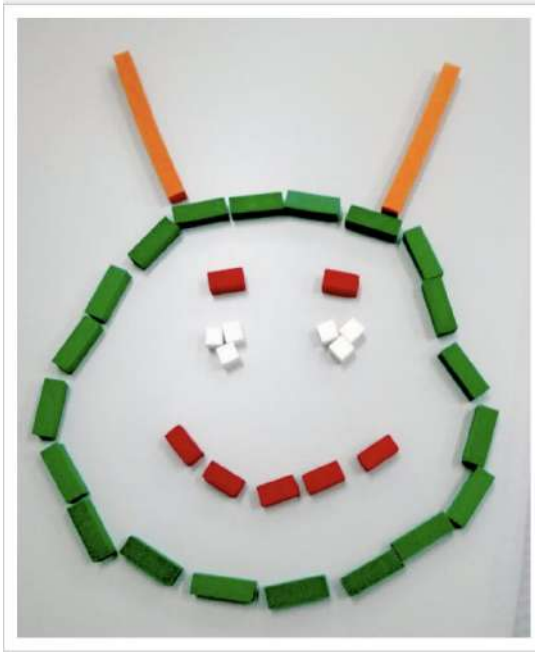


CARAS DEL 100

Construirem una cara amb regletes (no 100 regletes, sinó que sumin 100).

Comprovar fent un quadrat.

Si posem totes les regletes en fila, mesuren: $2 \times 10 + 20 \times 3 + 7 \times 2 + 6 \times 1 = 100$
1m = 100 cm

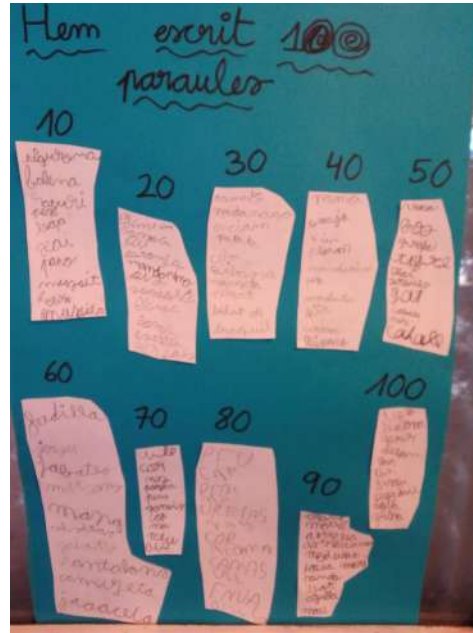


QUÈ PODEM FER EN 100 SEGONS?



- ♦ Amb 100 segons, jo puc...
caminar a peu coix.
- ♦ Amb 100 segons, jo puc
escriure el meu nom
vegades.

ESCRIVIM 100 PARAULES



SÓN MOLTES!

Fem llistes de 10 famílies diferents de paraules:

- ◆ Animals
- ◆ Països
- ◆ Paraules en anglès
- ◆ Verdures
- ◆ ... (altres categories que proposem entre tots!)



NO ems agradaria 100...

cañales 100 DRS J mizas pidi Camons Carder
 Malvora Cues Peders leander Alceller corigals
 lladuers copor Cagner Carameles Baraller patatobas
 carxals dolents Empentes
 punta ungles Jood mato
 paraulater petiti claustra de piers 100 des de slugs 100 claustra
 graner gueres engadados potaler perigados
 cals faltar de respecte escarabats patader caques de vaques

PODRIA... NO PODRIA...

Podria menjar 100...  però no podria menjar 100... 

Podria aixecar 100...  però no podria aixecar 100... 

Desitjaria tenir 100...  però no desitjaria tenir 100... 

SI TINGUÉS 100 € ... QUÈ PODRIA COMPRAR?

- 1 Quines monedes o bitllets necessitaríem per tenir 100 €?
- 2 Què podem comprar amb 100 €?
- 3 Què podem comprar amb 100 cèntims (1 €)?



***INVENTEM
MONSTRES AMB
100 ELEMENTS***



S'ACOSTA LA FESTA...

I ELS PREPARATIUS?





***ENS
DISFRESSEM??***

JA SOM 100
DIES MÉS
LLESTOS!

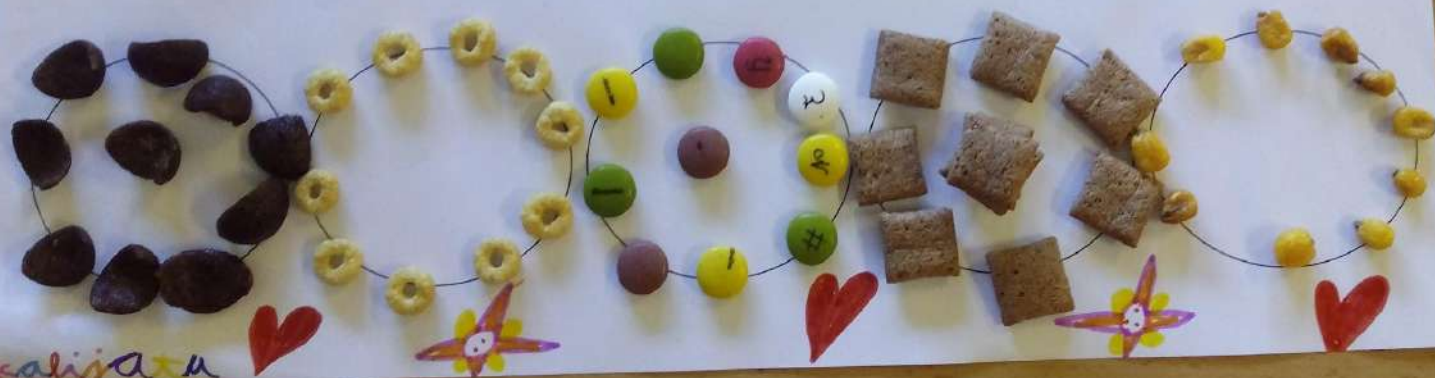








Festa del 100







Càtedra de Didàctica
de les Matemàtiques
M. Antònia Canals



Jornada Mestres del GAMAR!!



MOLTES GRÀCIES!

Tània Costa
tcosta3@xtec.cat

Girona, 6 de març de 2025



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

