



Càtedra de Didàctica
de les Matemàtiques
M. Antònia Canals

GAMAR



1a Jornada “MESTRES DEL GAMAR”

EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES IMPLEMENTADES A L'AULA



ELS ENVASOS QUE ENS
ENVOLTEN

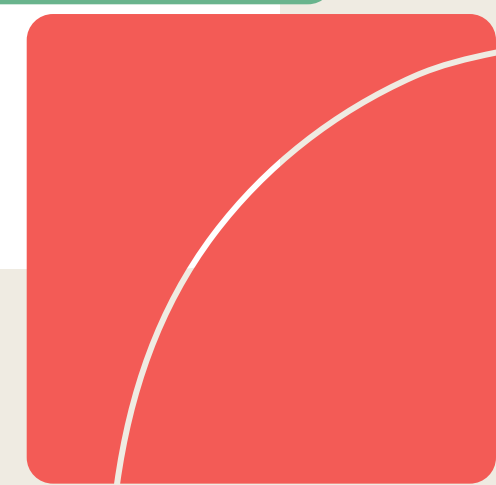
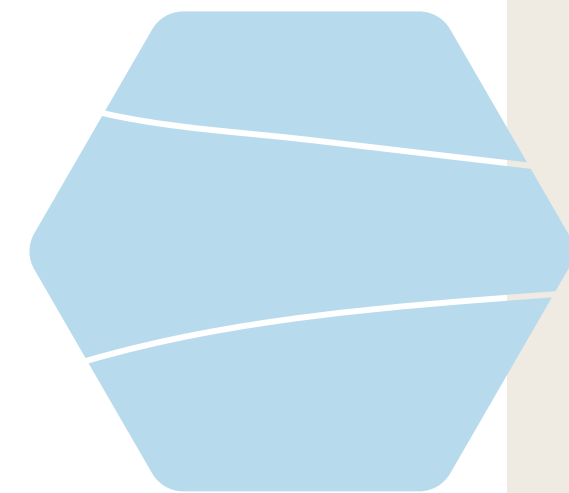
Laura Jiménez Lladó

Girona, 6 de març de 2025



Els envasos que ens envolten

Laura Jiménez Lladó

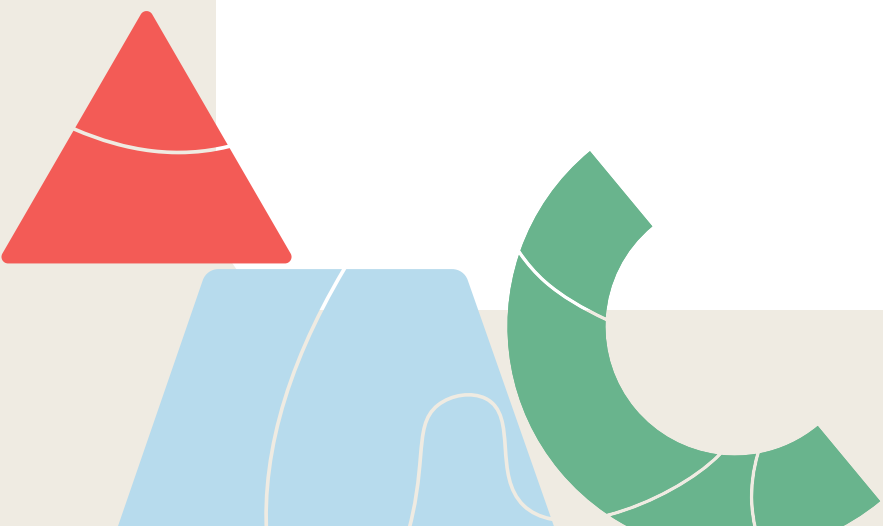
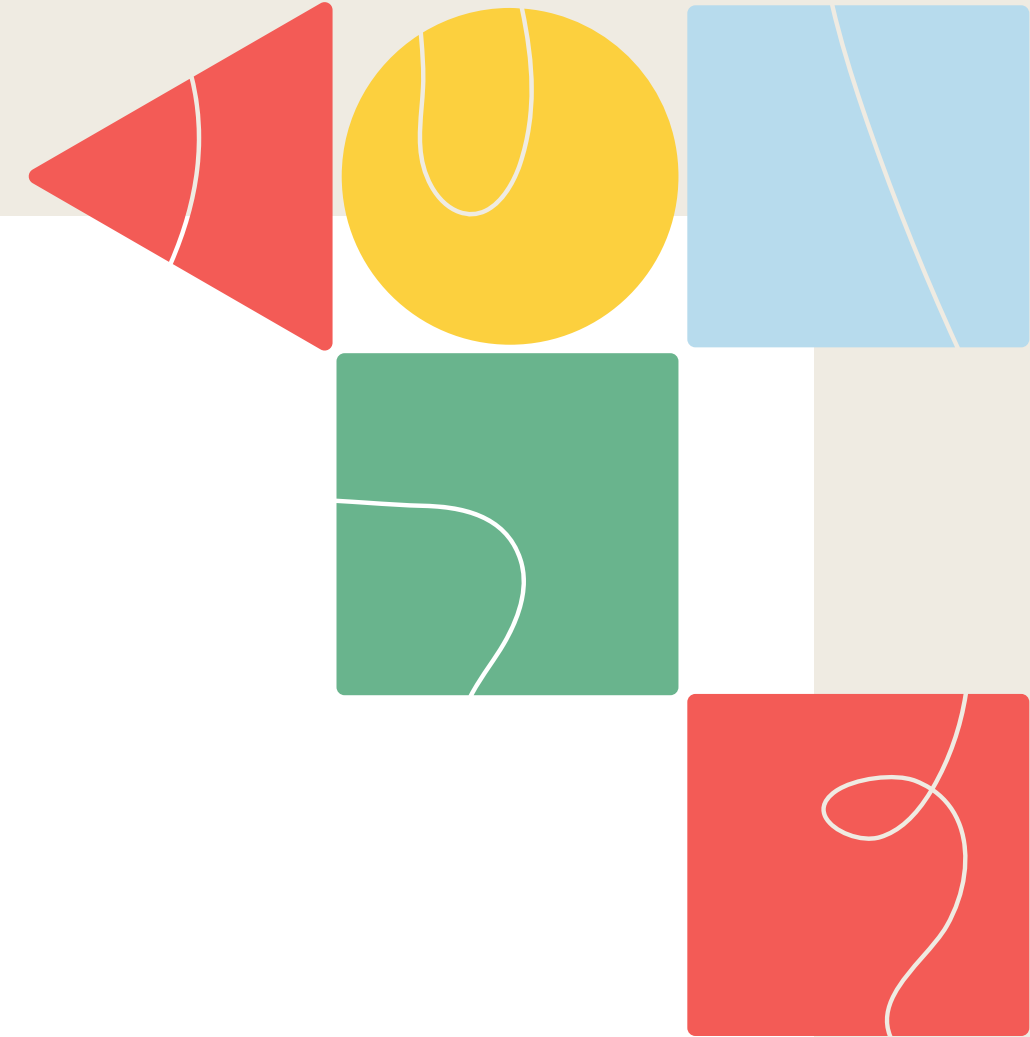


Context

Treballem el sentit espacial.

Cicle Mitjà (3r curs d'Educació Primària)

Repte: Com son els envasos que ens envolten?



Sessió 1

Presentem el repte i descobrim que les matemàtiques
son presents en tot el nostre entorn.

Nom i cognom:

Data:

1. Com són els envasos que ens envolten?

2. Quina forma tenen? Fes un dibuix.

Dibuix



Sessió 2

Classifiquem els envasos.

- Perquè ho fem així?



Nom i cognom:

Data:

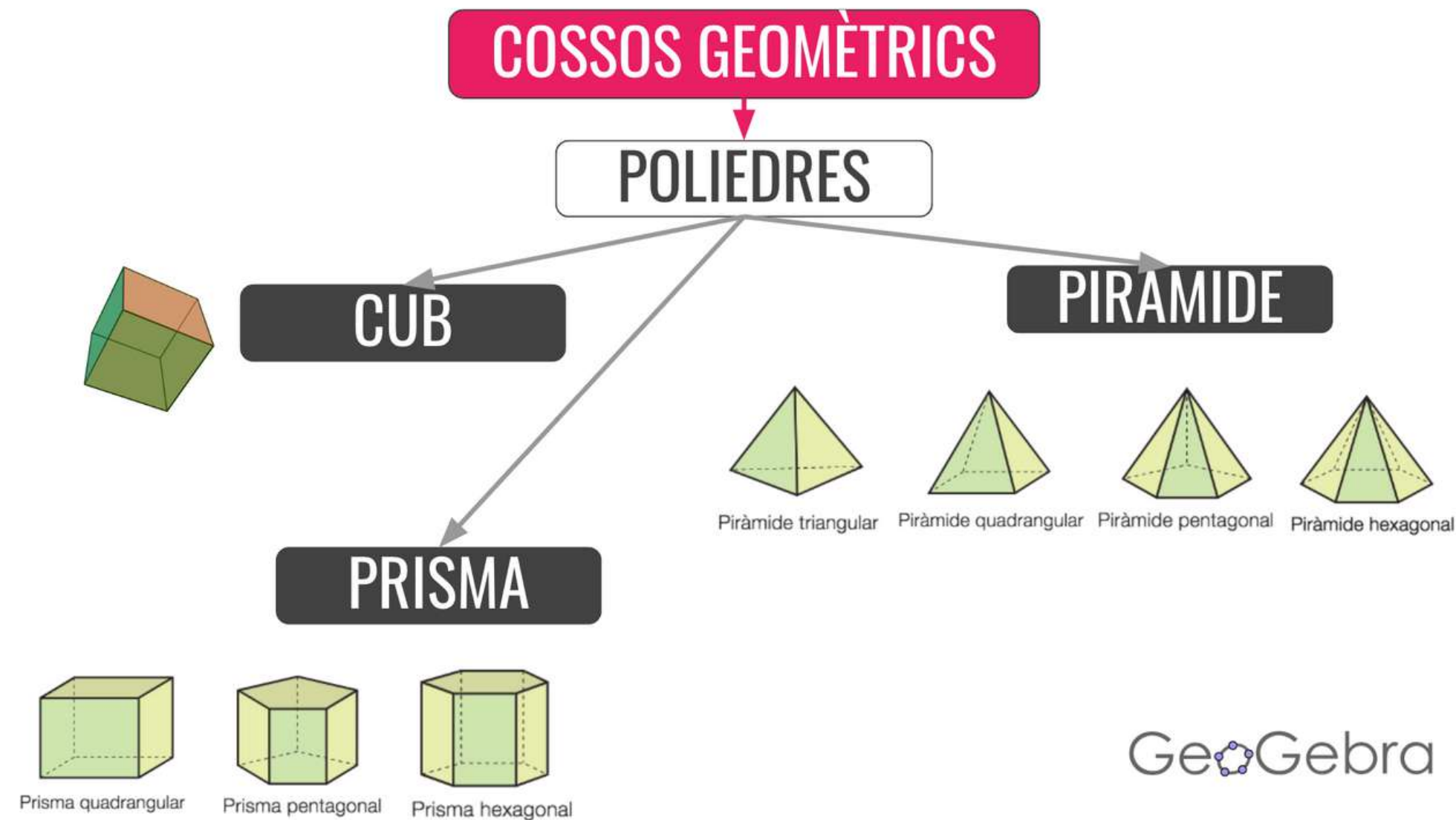
★ Com podem classificar els envasos del nostre entorn?

Dibuix

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing related to the classification activity.

Sessió 3

Denominació dels cossos geomètrics



Sessió 4



Repassem conceptes amb el joc cooperatiu de les característiques

Nom i cognom:

Data:

1. Pots escriure el nom dels cossos geomètrics que hem vist avui?

Dibuix

2. En què s'assemblen i en què es diferencien entre ells?

Sessió 5

Desenvolupament dels cossos en el pla

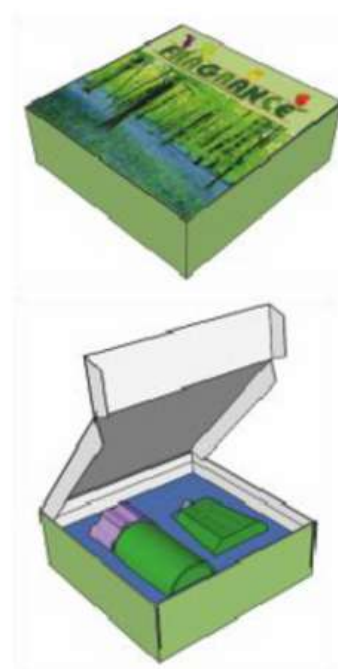


GeoGebra

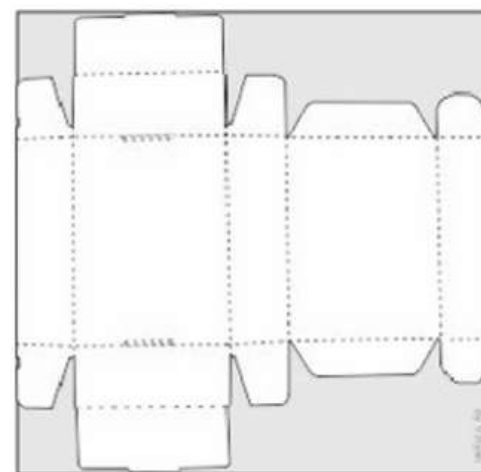
Sessió 6

Creació dels nostres envasos.

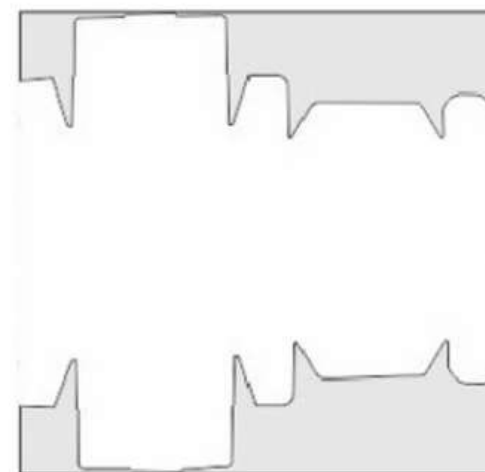
COM ES CONSTRUEIXEN ELS ENVASOS?



COMPLETED NET /
DEVELOPMENT



WASTE CARD
AFTER MANUFACTURING



Sessió 6

Creació dels nostres envasos.

CONSTRUÏM EL NOSTRE ENVÀS



Sessió 6

Creació dels nostres envasos.



Sessió 6

Creació dels nostres envasos.

Nom i cognom:

Data:

1. Com són els envasos que ens envolten?

2. Quina forma tenen? Fes un dibuix.

Dibuix





Càtedra de Didàctica
de les Matemàtiques
M. Antònia Canals



Jornada Mestres del GAMAR



MOLTES GRÀCIES!

Laura Jiménez Lladó
lauraajimenezllado@gmail.com

Girona, 6 de març de 2025



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
i Formació Professional

