Càtedra de Didàctica de les Matemàtiques M. Antònia Canals

GAMAR gabinet de materials i de recerca per la matemàtica a l'escola

4a Jornada "MESTRES DE LA MARIA ANTÒNIA CANALS"

EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES IMPLEMENTADES A L'AULA

CLOENDA:

RECORDEM LA MARIA ANTÒNIA

ESTER BOSCH I CASAS

Girona, 13 de novembre de 2025

Universitat de Girona

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Ajuntament de Girona

MARIA ANTÒNIA CANALS
BARCELONA, 15 DE NOVEMBRE DE 1930
GIRONA, 29 D'ABRIL DE 2022

Mestres de la Maria Antònia

Experiències matemàtiques implementades a l'aula

13 de novembre de 2025, a les 18h

Centre cívic del Barri Vell
Carrer de la Cort Reial, 7
Girona

- **"Quatre passos per aprendre a mesurar"**

  Teresa Calabuig. Professora jubilada de Didàctica de les matemàtiques de la UdG

- **"Veig,veig... Matemàtiques! Hi veus problemes?"**

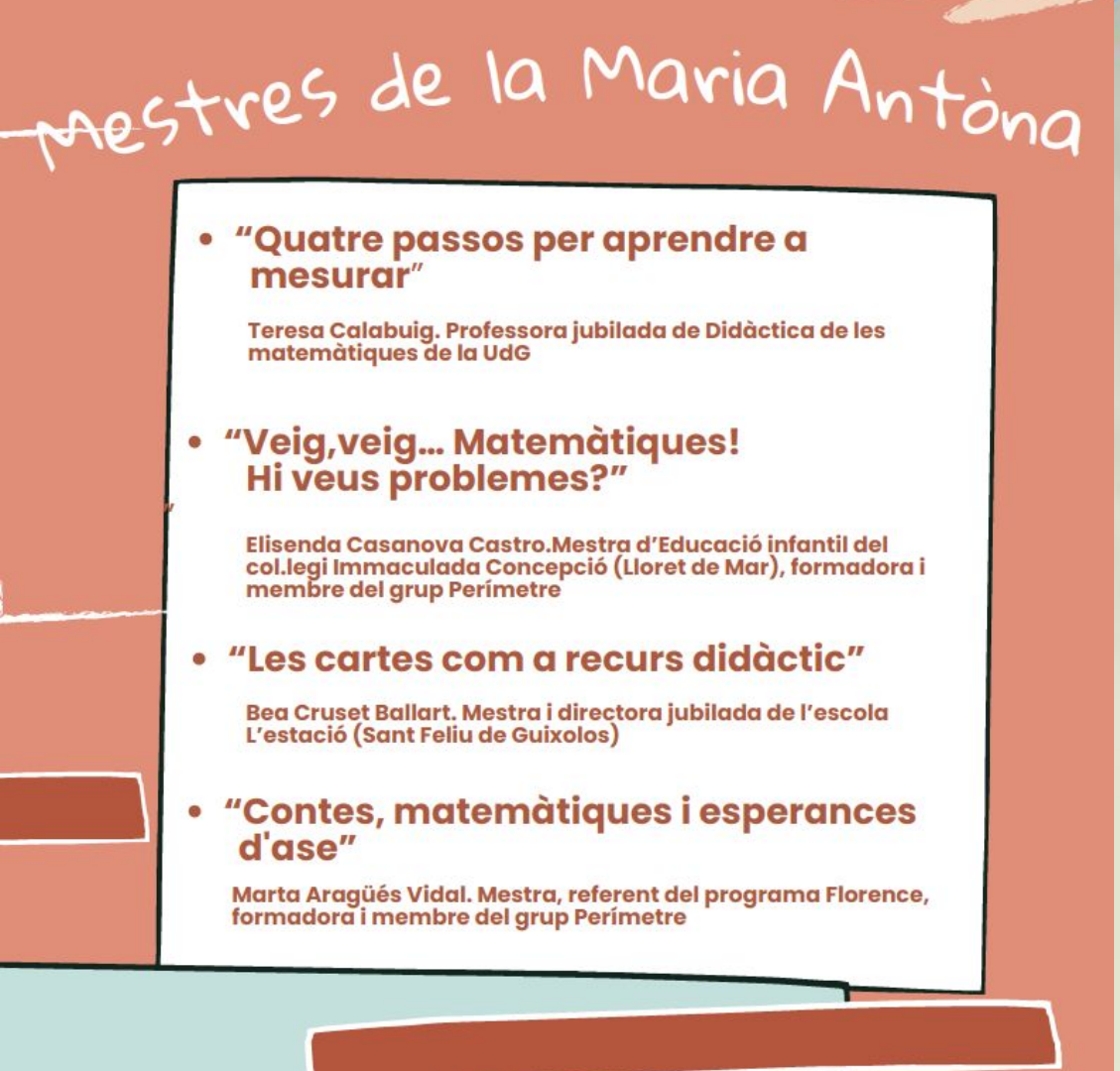
  Elisenda Casanova Castro.Mestra d'Educació infantil del col.legi Immaculada Concepció (Lloret de Mar), formadora i membre del grup Perímetre

- **"Les cartes com a recurs didàctic"**

  Bea Cruset Ballart. Mestra i directora jubilada de l'escola L'estació (Sant Feliu de Guixolos)

- **"Contes, matemàtiques i esperances d'ase"**

  Marta Aragüés Vidal. Mestra, referent del programa Florence, formadora i membre del grup Perímetre



Teresa,
Elisenda,
Bea
i Marta,

MOLTES GRÀCIES!

L’any passat vam jugar a buscar nous significats a la paraula GAMAR

G	GAUDIM
A	APRENENT
M	MATEMÀTIQUES
A	ANY
R	RERE ANY

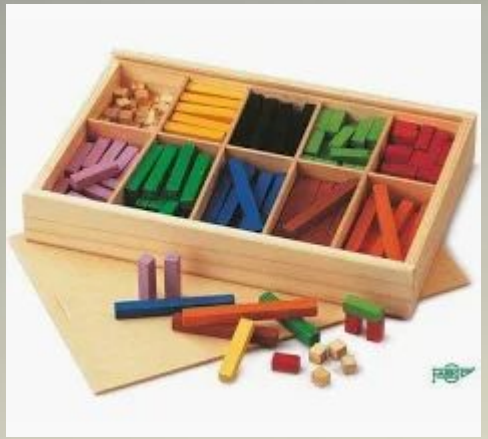
G	GIRONA
A	APROPA
M	MATEMÀTIQUES
A	A TOTS ELS
R	RACONS

G	GRÀCIES
A	A LA
M	MARIA
A	ANTÒNIA ENS
R	REUNIM

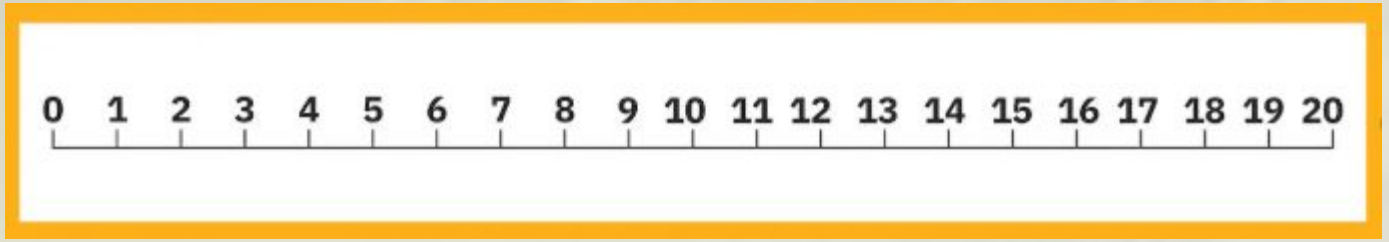
Aquest any volem continuar jugant i volem omplir el GAMAR d'objectes que ens recordin la Maria Antònia.

Quins objectes triaries per parlar del llegat de la Maria Antònia?

Segur que molts de vosaltres heu pensat un d'aquests objectes per la seva rellevància matemàtica o didàctica:



Aprenentatge actiu



Com a camí de descoberta i de progrés en el pensament matemàtic

Importància de manipular, tocar, experimentar

Per representar el diàleg i el pensament compartit

Els jocs i materials per a fer pensar

Per la importància de la formació de mestres

Però, si volem aprofundir encara una mica més, podem representar el llegat de manera més simbòlica...

Bons fonaments matemàtics:
forts, bona base, que durin

Entendre les matemàtiques com a construcció des de l'experiència

"Amb una pedreta es pot construir un univers"

Per aprendre cal tocar,
moure, provar, tranformar
perquè el coneixement entra
pels dits abans que pel cap

"Cada error és una porta, no una paret"

Cal mirar l'entorn amb ulls matemàtics

Materials senzills, però plens de sentit

"Les matemàtiques no són fórmules: són relacions, són ritmes, són vida"

Sembrar preguntes, ganes de seguir buscant

Plantar llavors i fer-les créixer

"Cada infant germina al seu temps, si té terra bona i una mirada que l'acompanyi"

Gràcies a les mestres de la Maria Antònia, marxem amb les mans plenes de pedretes, fulles, llavors que poden transformar les matemàtiques i fer viure el seu llegat.

"Cal ensenyar amb el cap, amb les mans i amb el cor"

Càtedra de Didàctica de les Matemàtiques M. Antònia Canals

GAMAR gabinet de materials i de recerca per la matemàtica a l'escola

MOLTES GRÀCIES!

gamar@udg.edu

@gamar_matemàtiques

4a Jornada "MESTRES DE LA MARIA ANTÒNIA CANALS"

EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES IMPLEMENTADES A L'AULA

Girona, 13 de novembre de 2025

Universitat de Girona

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Ajuntament de Girona