

# II JORNADA MESTRES DEL GAMAR



## MATERIALS DEL GAMAR Visualitzem els nombres

Ester Bosch i Casas

Girona, 12 de març de 2026

# ELS MATERIALS

PER INVESTIGAR

CREAR  
CONNEXIONS

PRACTICAR  
CONCEPTES

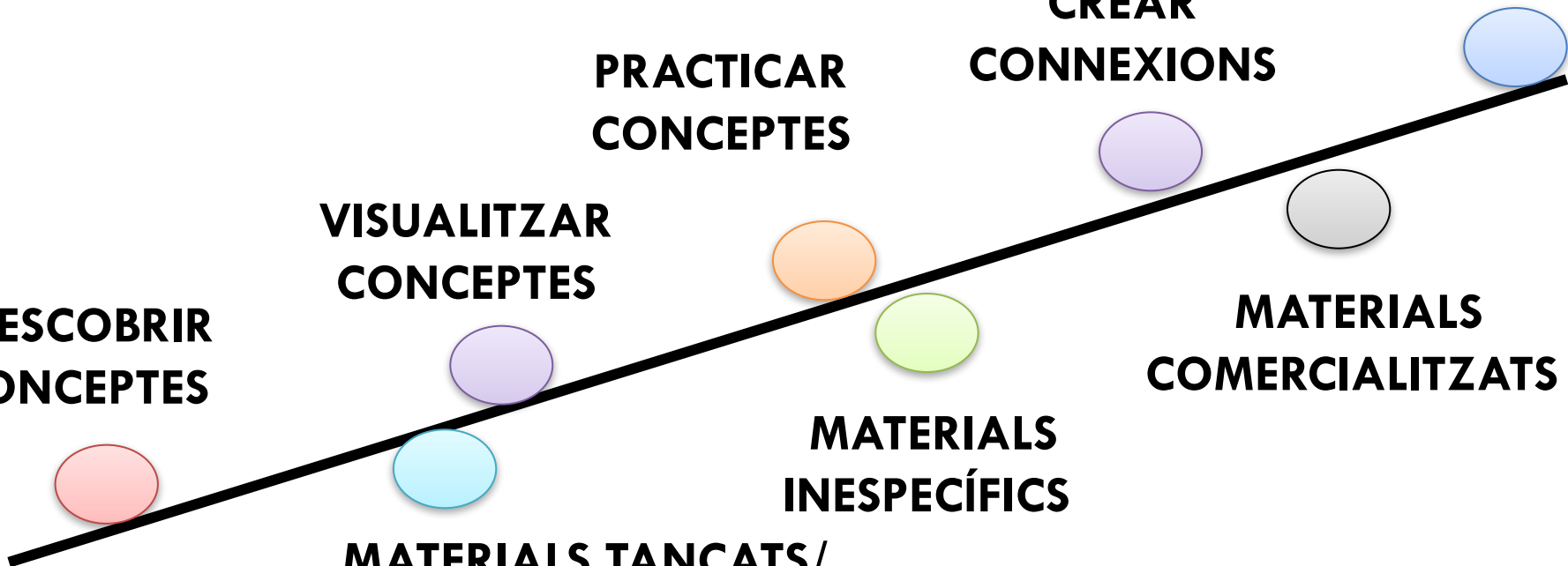
VISUALITZAR  
CONCEPTES

DESCOBRIR  
CONCEPTES

MATERIALS  
COMERCIALITZATS

MATERIALS  
INESPECÍFICS

MATERIALS TANCATS/  
OBERTS



# ELS MATERIALS

**VISUALITZAR  
CONCEPTES**



**VISUALITZAR  
ELS  
NOMBRES**

**VÍDEOS A LA  
PÀGINA WEB**



El GAMAR



Materials per edat



Materials per temes



Maria Antònia Canals



Formació

La nostra selecció  
Adreces i enllaços  
Associacions  
Fons bibliogràfic



Et recomanem

## La nostra selecció

### Vídeos

- Materials manipulatius per a l'educació matemàtica infantil I: Cicle d'investigació estadística
- Materials manipulatius per a l'educació matemàtica infantil I: La comprensió dels números i del sentit numèric
- Materials manipulatius per a l'educació matemàtica infantil I: Patrons de repetició
- Gabinet de Materials i de Recerca per a la Matemàtica a l'Escola (GAMAR)
- Com podem treballar la mesura de la longitud amb reglets a l'educació primària**

[Presentació d'activitats per a treballar la mesura de la longitud utilitzant els reglets com a referents visuals](#)



Àngel Alsina i Ester Bosch. Càtedra de Didàctica de la Matemàtica M. Antònia Canals. UdG  
Amb la participació dels nens i nenes de P4 de l'escola Pompeu Fabra d'Anglès.

- Com podem treballar la mesura de capacitat amb reglets a l'educació primària

# VISUALITZAR A NOCIÓ DE QUANTITAT

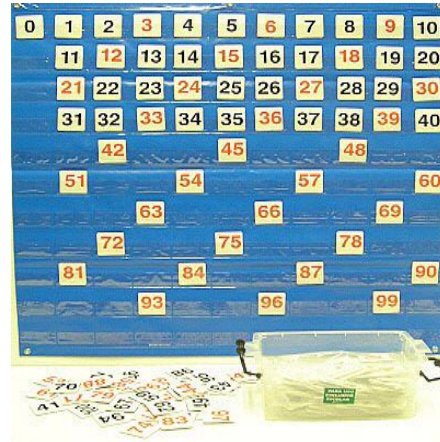
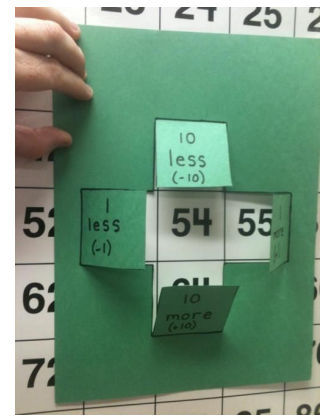
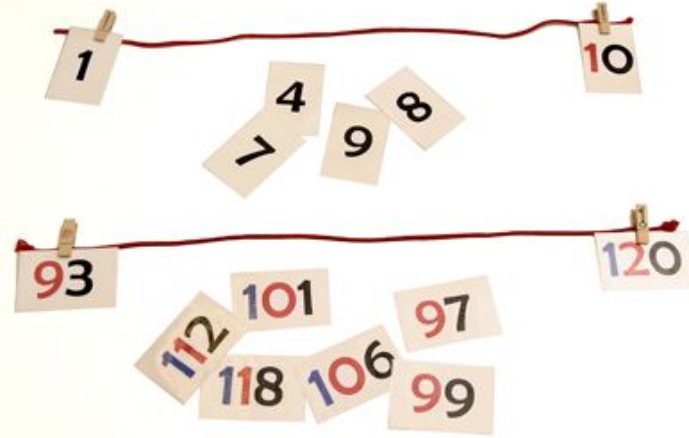




**VISUALITZAR  
PER GESTIONAR  
ELS ERRORS**



# VISUALITZAR LA SÈRIE NUMÈRICA

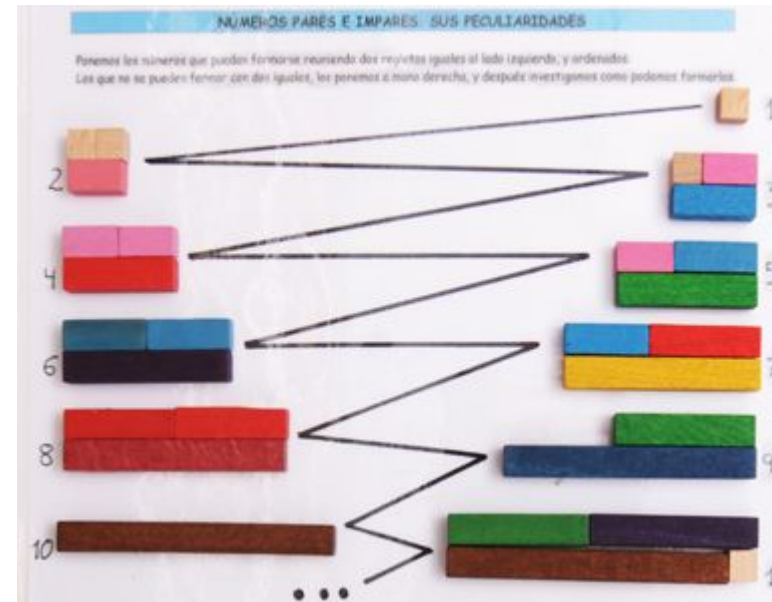
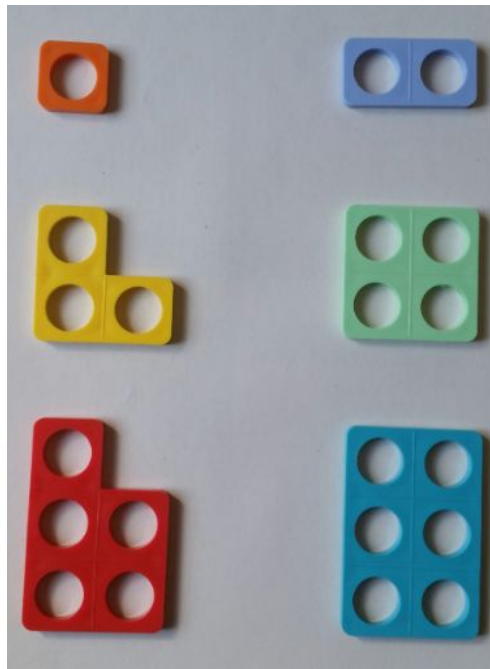




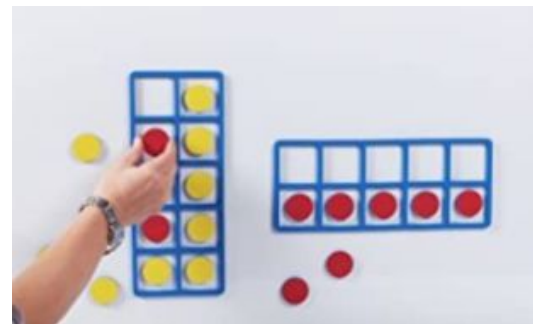
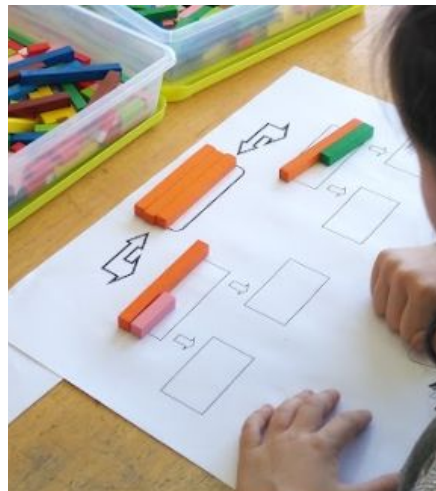
**MATERIALS  
AMB MOLTES  
POSSIBILITATS**



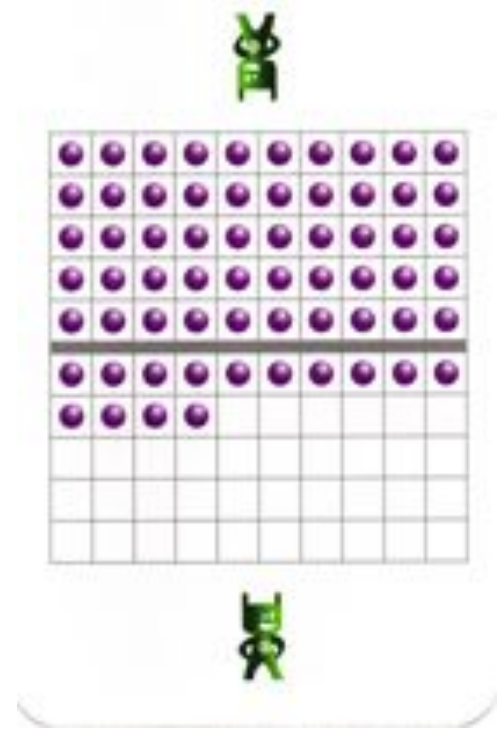
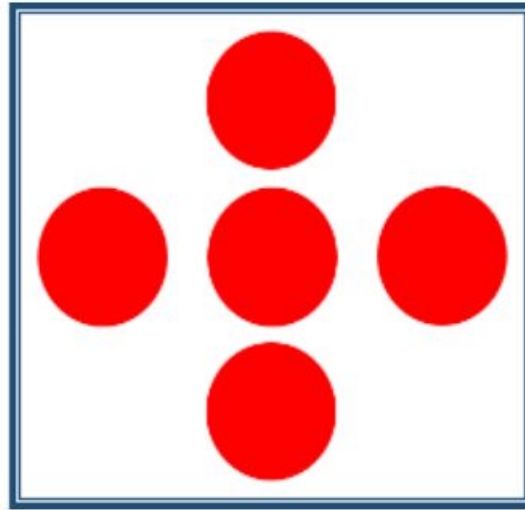
# VISUALITZAR ELS NOMBRES PARELLS I SENARS



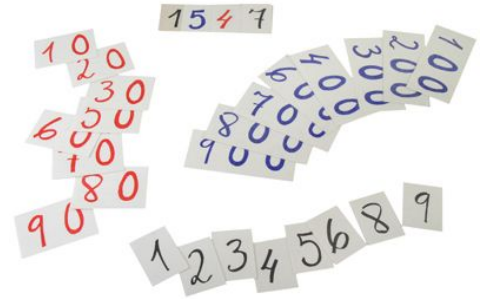
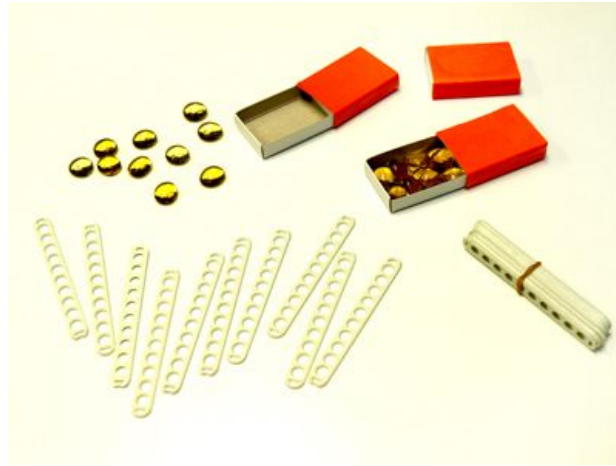
**VISUALITZAR  
LA  
DESCOMPOSICIÓ  
DE NOMBRES**



**VISUALITZAR  
LA  
SUBITZACIÓ**



# VISUALITZAR EL SISTEMA DECIMAL



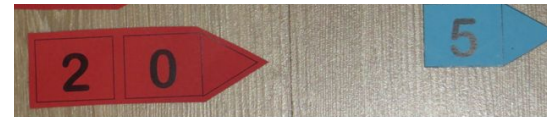
# VISUALITZAR EL SISTEMA DECIMAL



Cal anar molt alerta en com  
s'introdueixen els conceptes



“Desaprendre és  
molt difícil”





**VISUALIZAR  
EL SISTEMA  
DECIMAL**



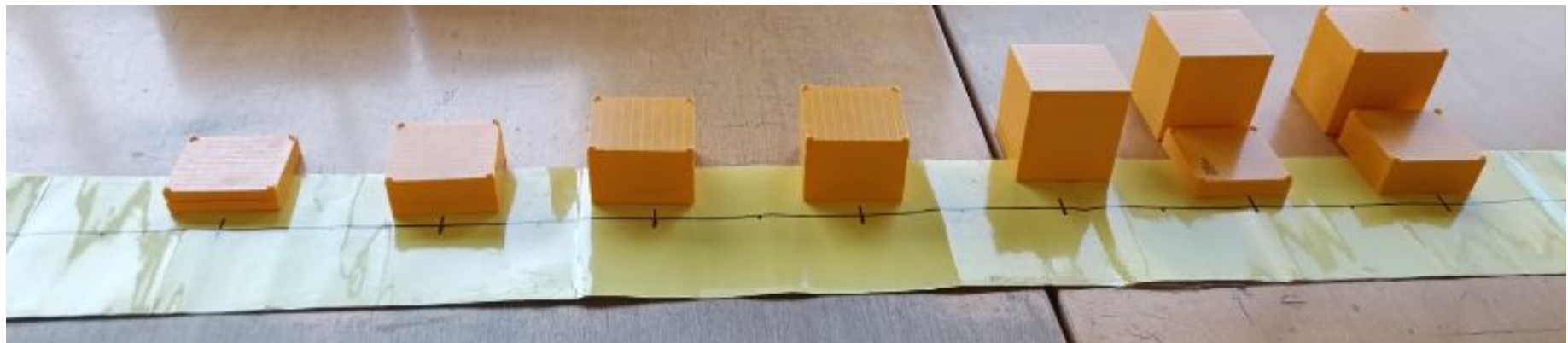
**VISUALTIZAR  
NOMBRES  
GRANS**

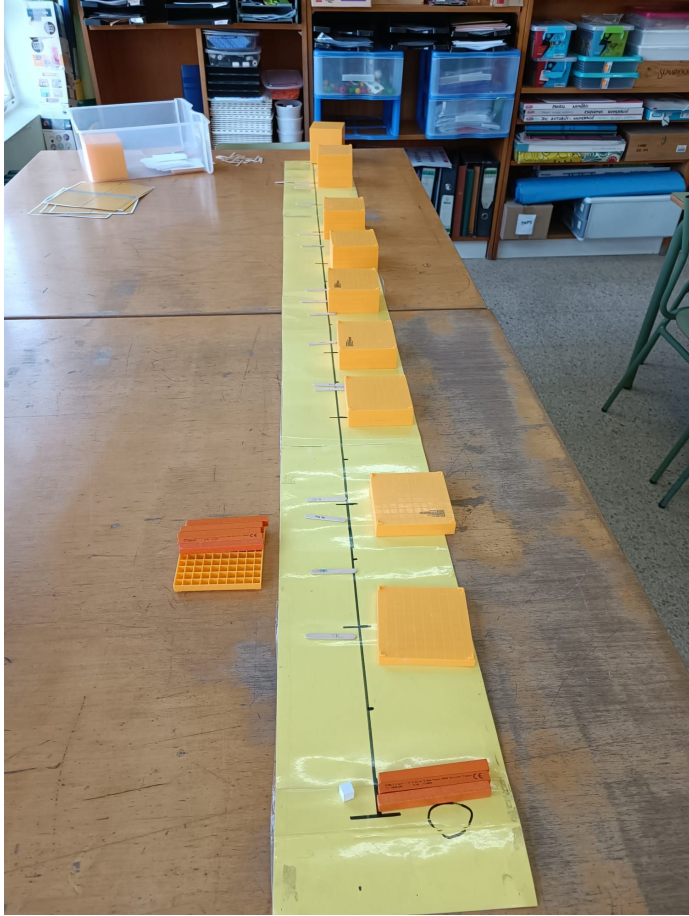




**Com ens  
imaginem el  
deu mil?**

10.000







**VISUALITZEM  
ELS  
MILERS.**





# REFERÈNCIES VISUALS





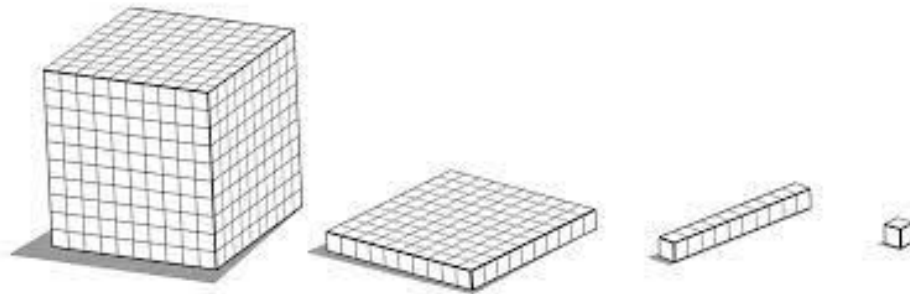
# LA FORMA DELS NOMBRES

1.000?

10.000

100.000?

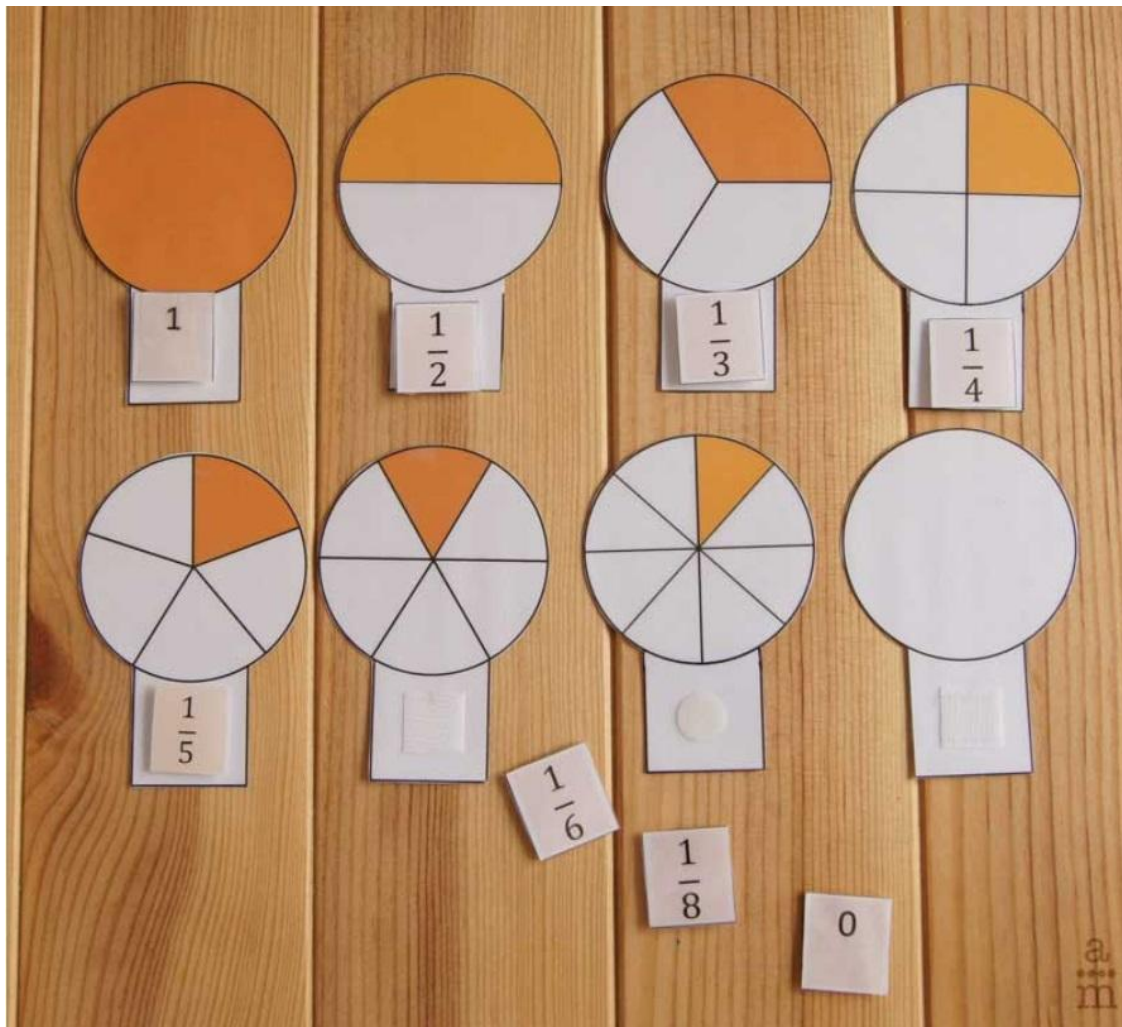
1.000.000?

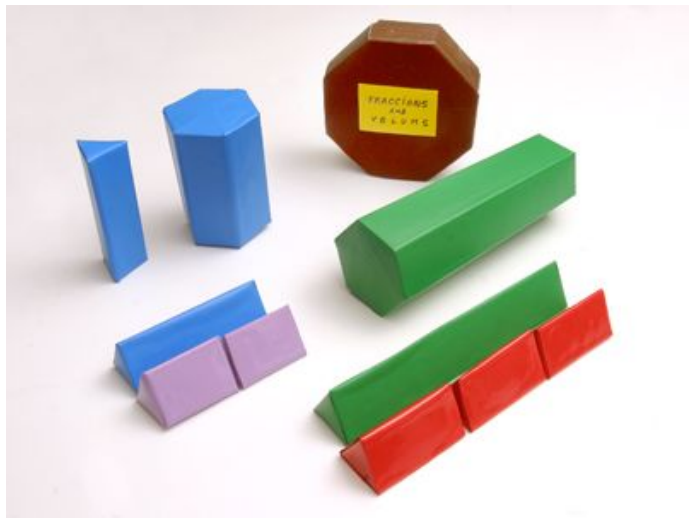
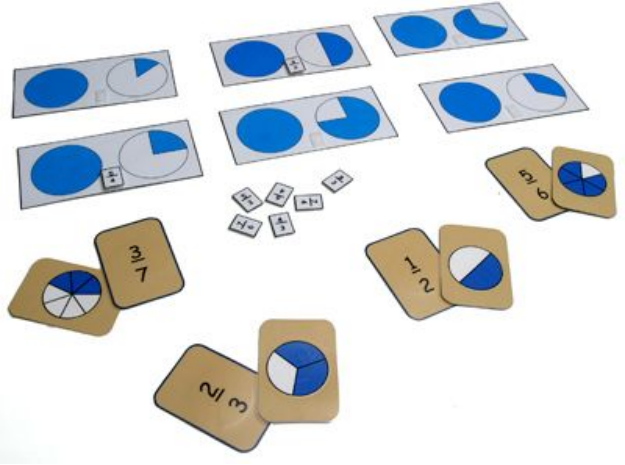
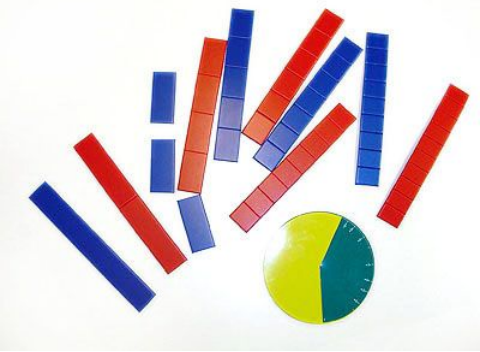
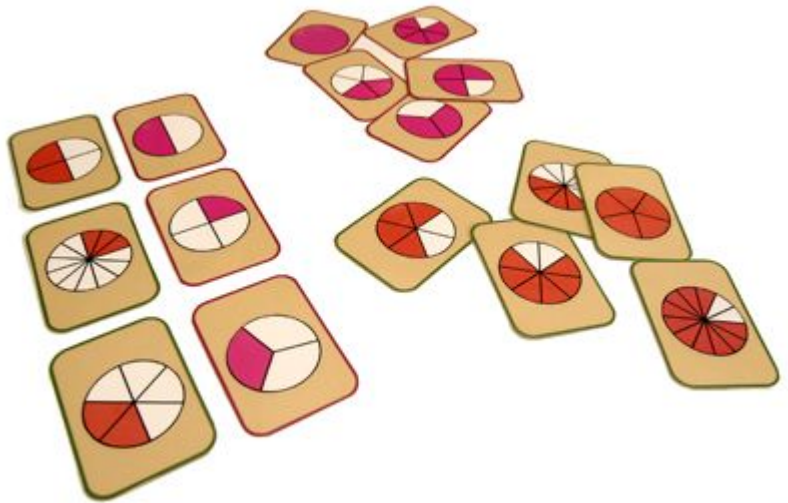


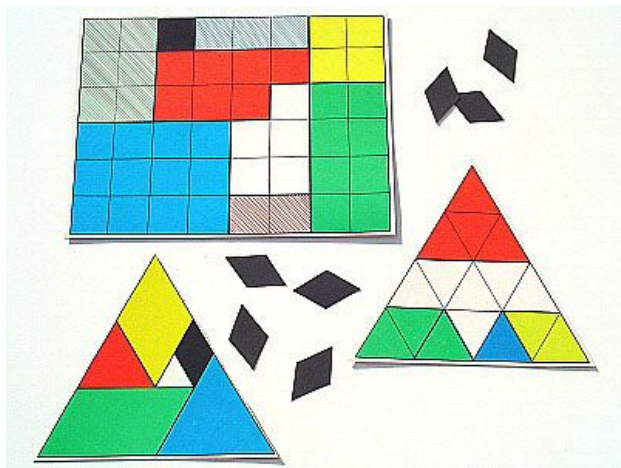
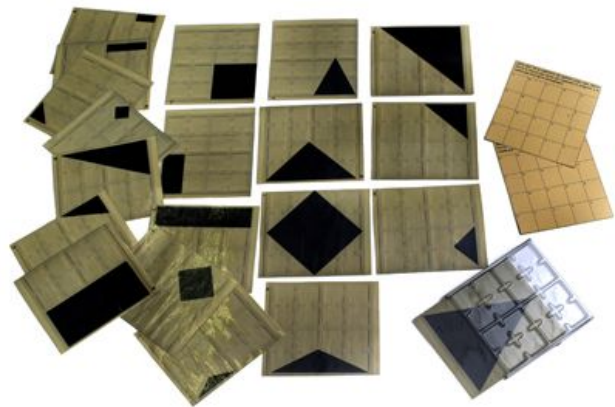
# VISUALITIZAR LES FRACCIONES











$$5 \text{ és } \frac{1}{3} \text{ de } 15$$



$$5 \text{ és } \frac{1}{4} \text{ de } 20$$

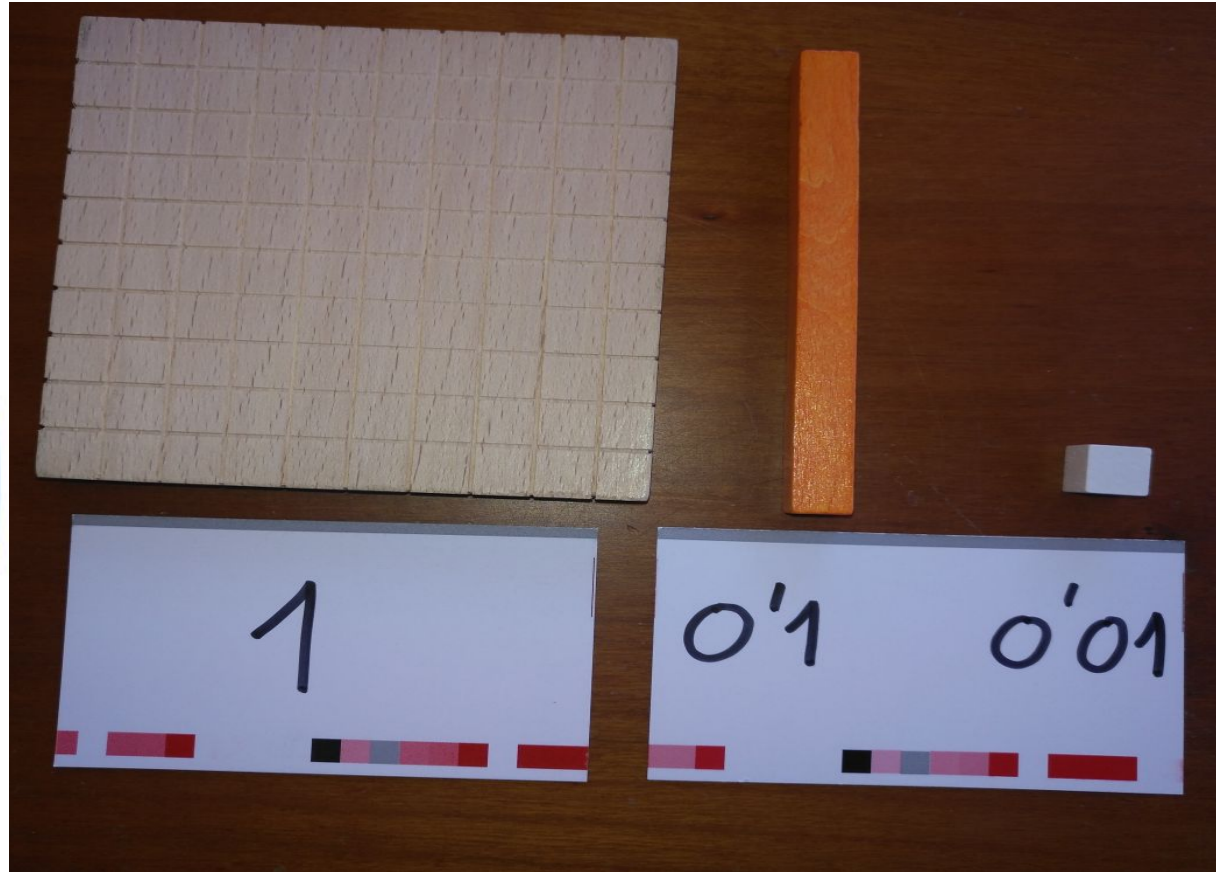



**VISUALIZAR  
LES FRACCIONES**





# VISUALITZAR ELS NOMBRES DECIMALS





$0'10 \rightarrow 0'1$

$0'20 \rightarrow 0'2$

$0'30 \rightarrow 0'3$

$\frac{1}{10} \rightarrow 0'1$

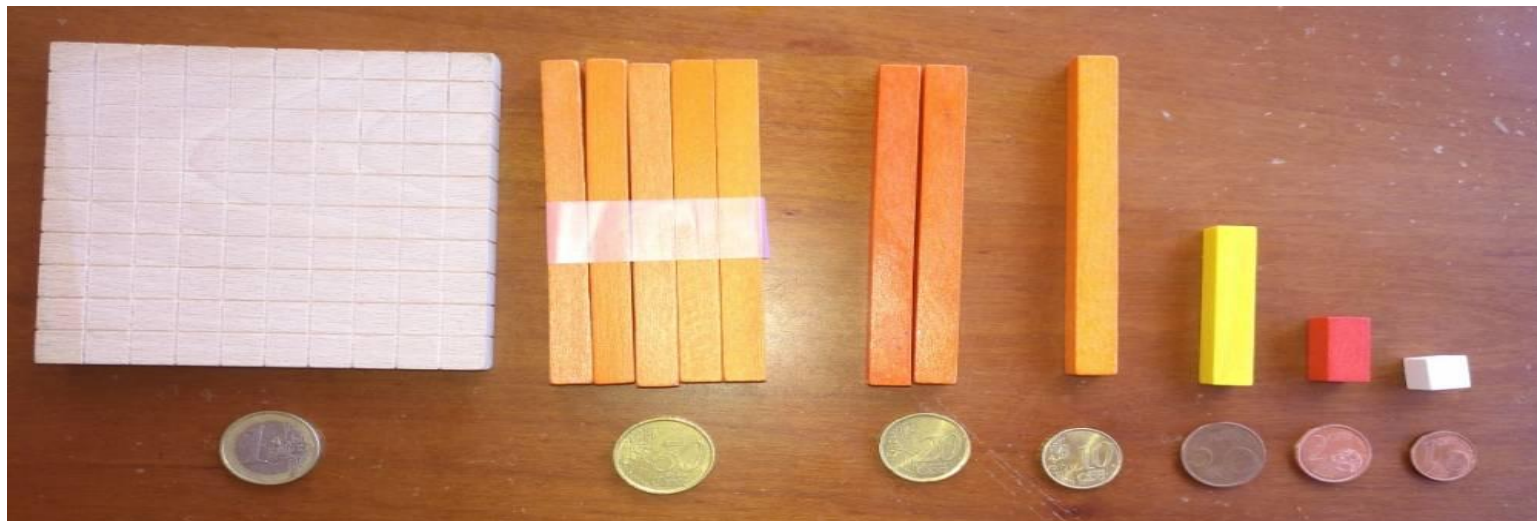
$\frac{2}{10} \rightarrow 0'2$

$\frac{3}{10} \rightarrow 0'3$

10%

20%

30%





Com ens  
imaginem el  
deu mil?

## Gabinet de Materials i de Recerca per la Matemàtica a l'Escola





**Els materials del  
GAMAR visualitzen  
com podem millorar  
la didàctica de les  
matemàtiques**

## II JORNADA MESTRES DEL GAMAR



Girona, 12 de març de 2026

# MOLTES GRÀCIES!

Ester Bosch i Casas  
[ebosch16@xtec.cat](mailto:ebosch16@xtec.cat)  
[gamar@udg.edu](mailto:gamar@udg.edu)