



Càtedra de Didàctica
de les Matemàtiques
M. Antònia Canals



“MESTRES DE LA M. ANTÒNIA CANALS” EXPERIÈNCIES MATEMÀTIQUES IMPLEMENTADES A L'AULA



COM PODEM TREBALLAR LA MESURA AMB REGLETS?

Ester Bosch i casas

GAMAR
gamar@udg.edu

Escola Pompeu Fabra (Anglès)
ebosch16@xtec.cat



Per entendre què vol dir mesurar, descobrir les unitats, comparar, igualar, fer estimacions, comprovar,...



Però, també és molt important tenir referents visuals.

I ELS REGLETS ENS HI PODEN AJUDAR!



*En la presentació de les activitats d'aquesta comunicació s'han
utilitzat tant reglets Maria Antònia Canals com reglets Cuisenaire*

MESURA DE LA LONGITUD

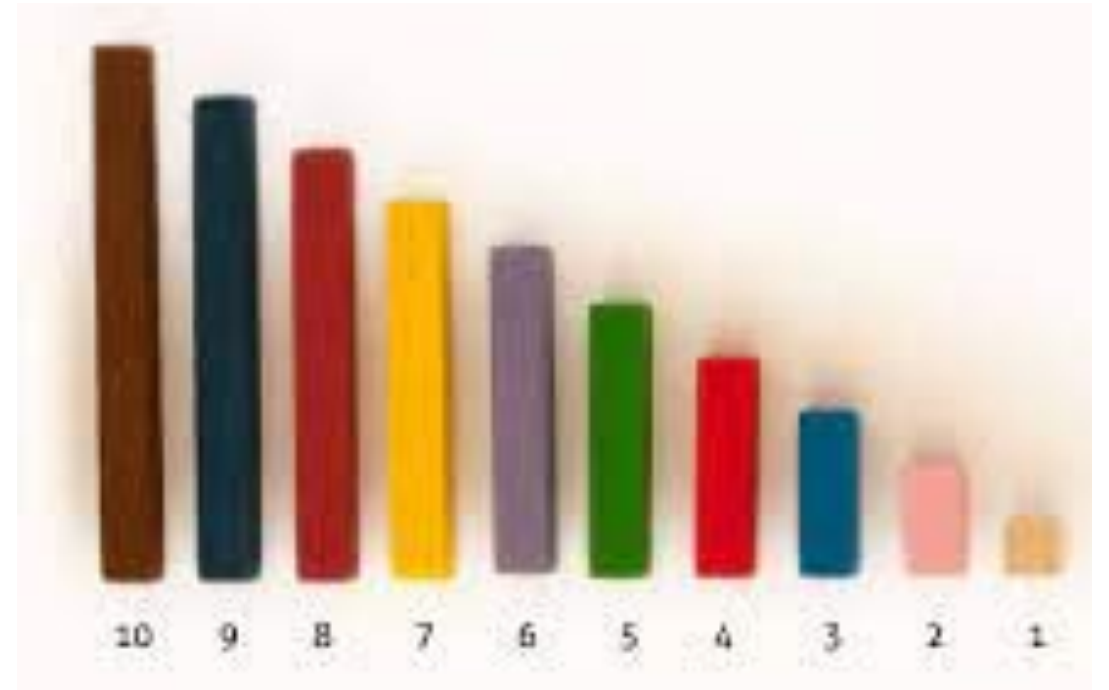


QUINS
REFERENTS
VISUALS
TENEN ELS
ALUMNES?

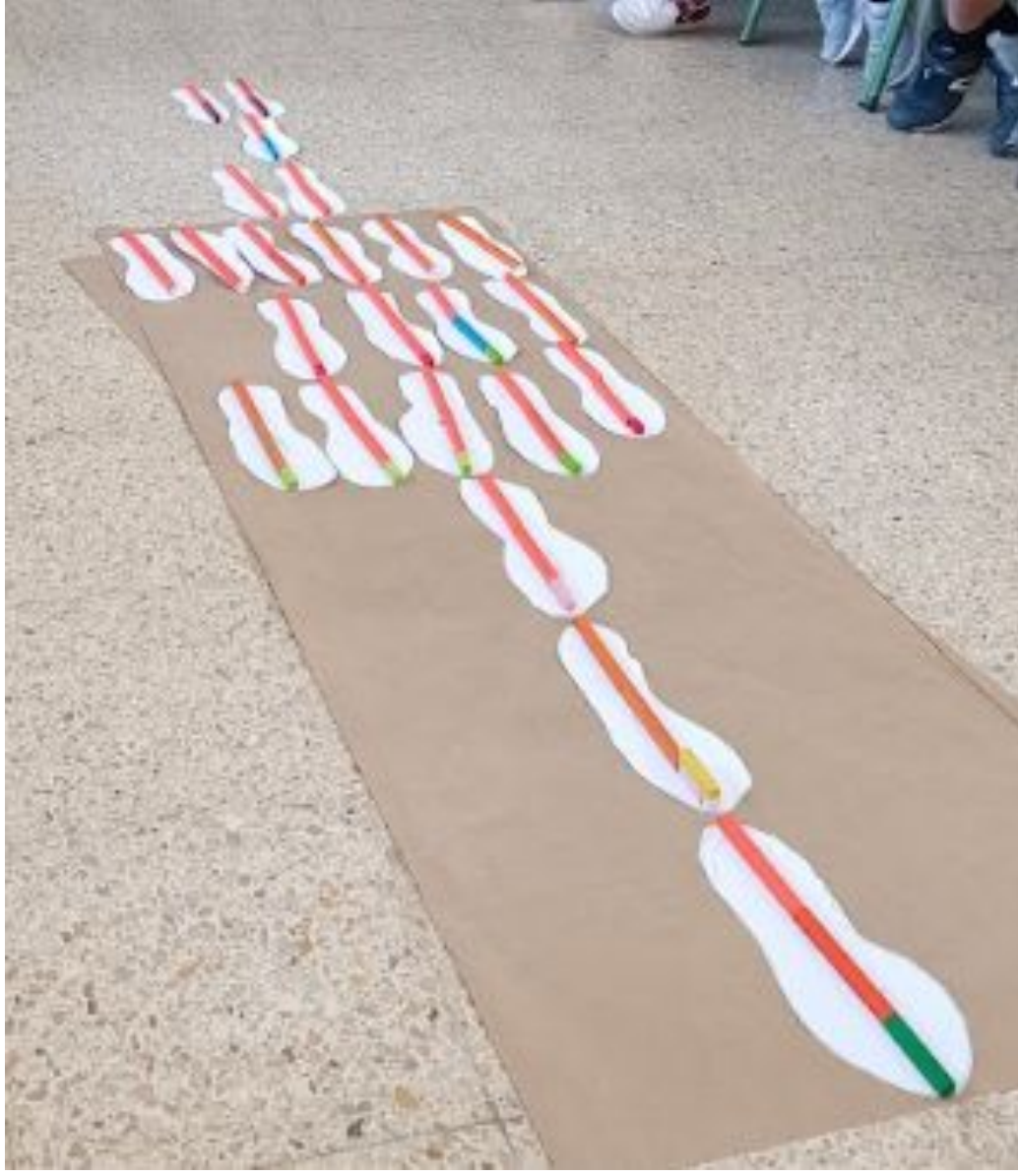


ELS REGLETS ENS PERMETEN :

- **TENIR REFERÈNCIES VISUALS D'1 cm i de 10 cm**
- **DEDUIR I VISUALITZAR LA MIDA DELS ALTRES REGLETS.**
- **OFERIR DIFERENTS ESTRATÈGIES PER MESURAR OBJECTES**

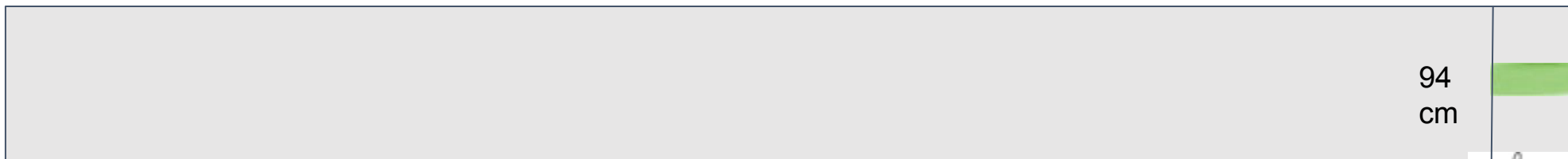


MESURA DE LA LONGITUD



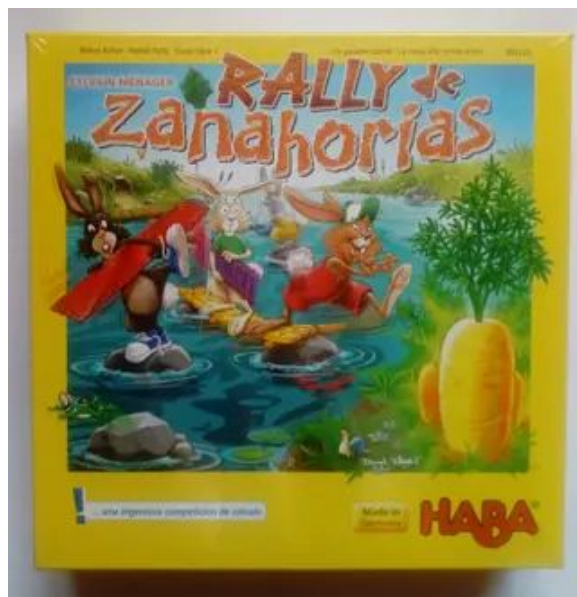


PRACTIQUEM AMB UN JOC: “Retallem el metre”



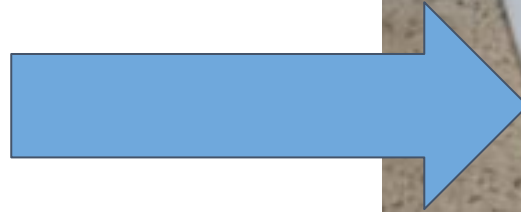
Estimació de mesures

Adaptació del joc “Rally de zanahorias”
amb reglets



Els reglets ens ajuden a mesurar

QUANT MESURA LA
DIAGONAL?



IDEA ORIGINAL DE LA DESCOBERTA
DEL METRE QUADRAT:

LUCÍA CABELLO I FRANCESC ALEGRÍA



QUANT MESURA LA DIAGONAL?

- *Mirem si també fa un metre*
- *Potser un metre i mig*
- *No, no hi arriba!*
- *El trosset que passa és com un reglet de 8.*
- *A mi em sembla més de 9*
- *Mirem-ho!*



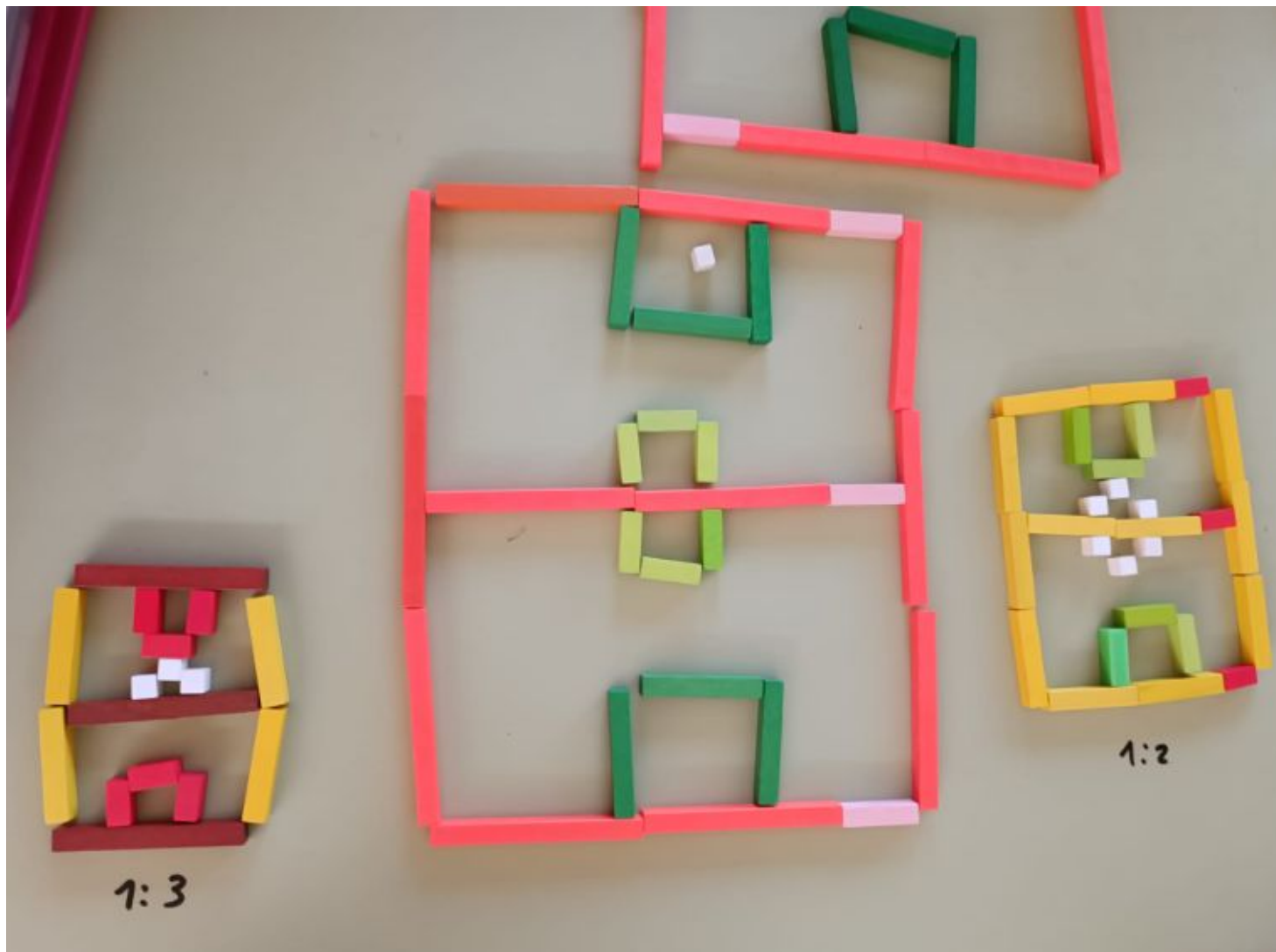
REPRESENTEM FIGURES A ESCALA



Descobrim què vol dir
escala 1:2

i... escala 1:3?

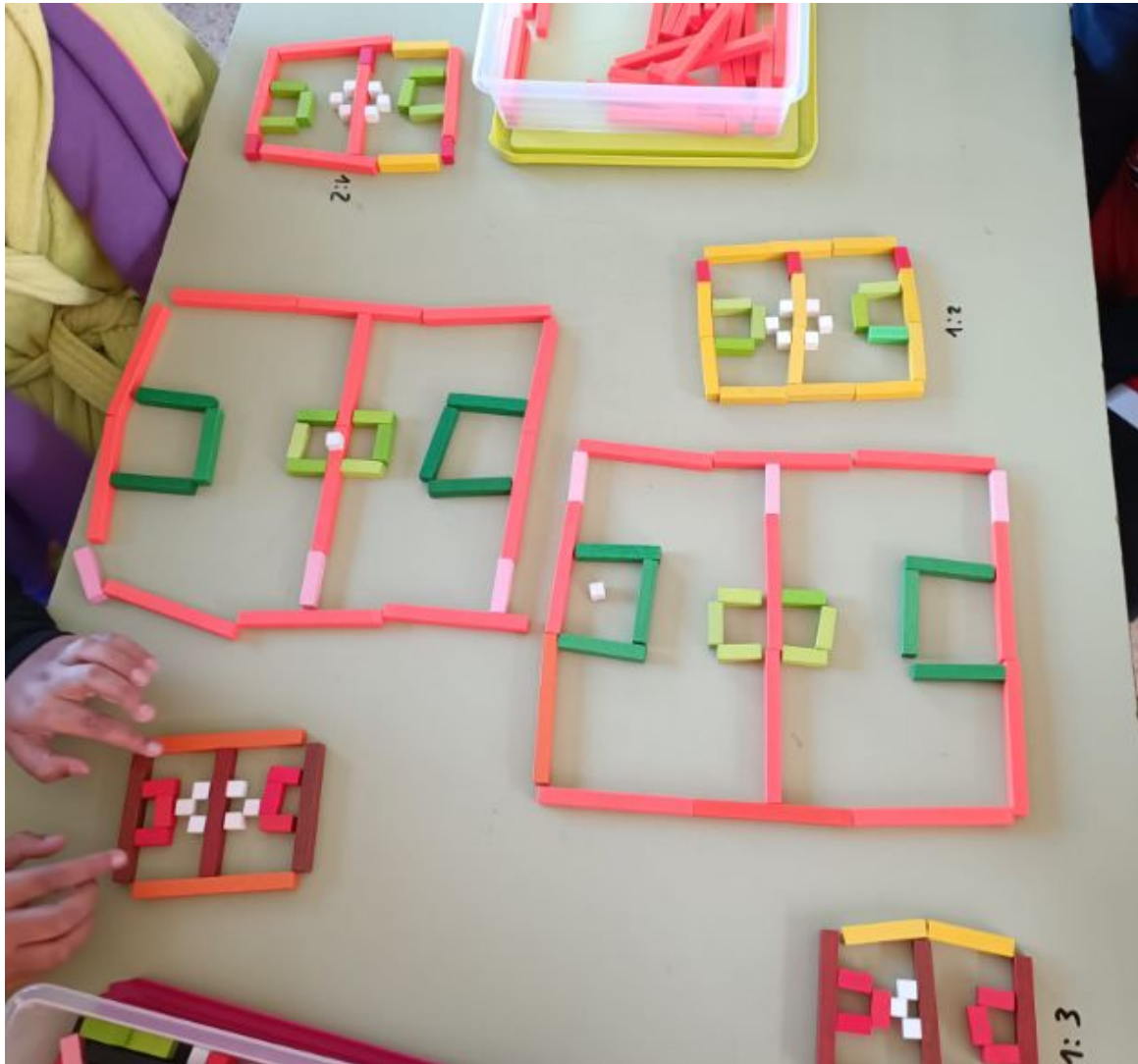
DESCOBRIM LES ESCALES



ESCOLA POMPEU
FABRA (ANGLÈS)

IDEA ORIGINAL:
ANTONIO SANCHEZ

Analitzem

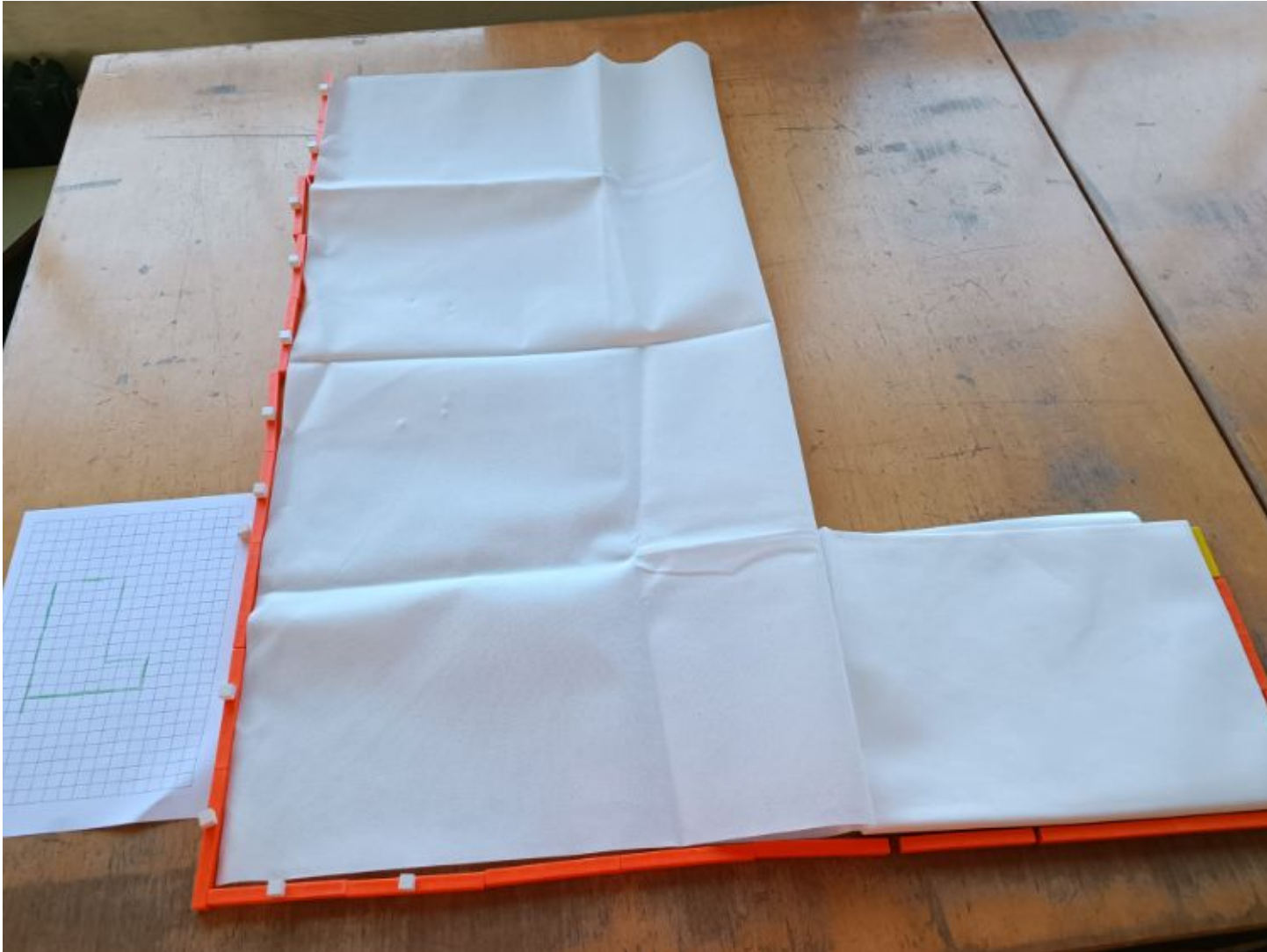


Els camps de futbol que hem realitzats estan representats a escala dels reals?

Per què?

Què hauríem de saber per fer-los a escala?

Dibuixem a escala



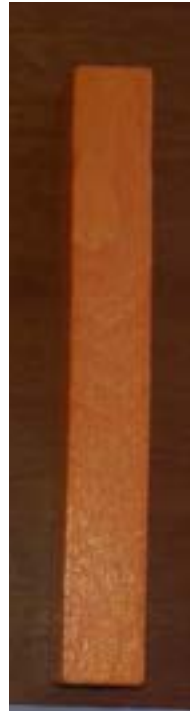
Descobrim
què vol dir
escala 1:10

MESURA DE LA CAPACITAT

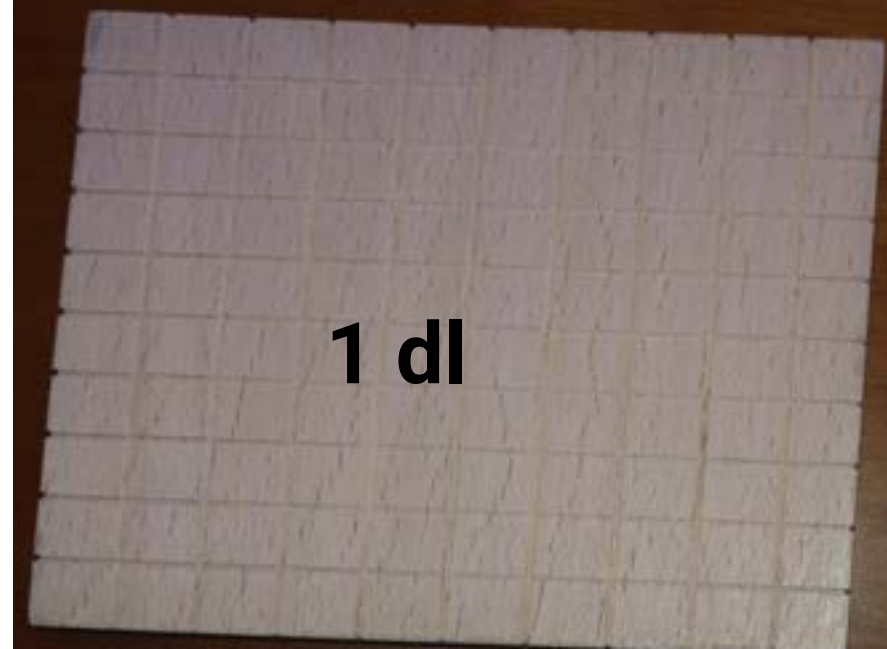
La mesura de la capacitat cal treballar-la de moltes maneres, però sobretot experimentant amb líquids i diferents tipus de recipients.

Tanmateix, un cop entès el concepte és molt important tenir referents visuals del que representen les unitats. En aquest aspecte els reglets ens poden ser de molta utilitat per poder fer estimacions.

VISUALITZACIÓ DE CAPACITATS: “si els reglets fossin recipients...”



1 cl



1 ml

MESURA DE LA CAPACITAT

**QUINA CAPACITAT US SEMBLA QUE
TÉ UN POT DE PINTUNGLES?**

... quants reglets de



1 ml

farien falta?

I UN TUB DE PASTA DE DENTS?

... Visualitzem-ho amb reglets de 10 ml

**CONSTRUEIX
DIFERENTS
RECIPIENT QUE LA
SEVA CAPACITAT
SIGUI:**

**1 LITRE
MIG LITRE**

**1 DECILITRE
100 MIL.LITRES**

125 MIL.LILITRES

10 MIL.LILITRES

**PER QUÈ TAMBÉ ES POT MESURAR AMB
CENTIMETRES CÚBICS?**

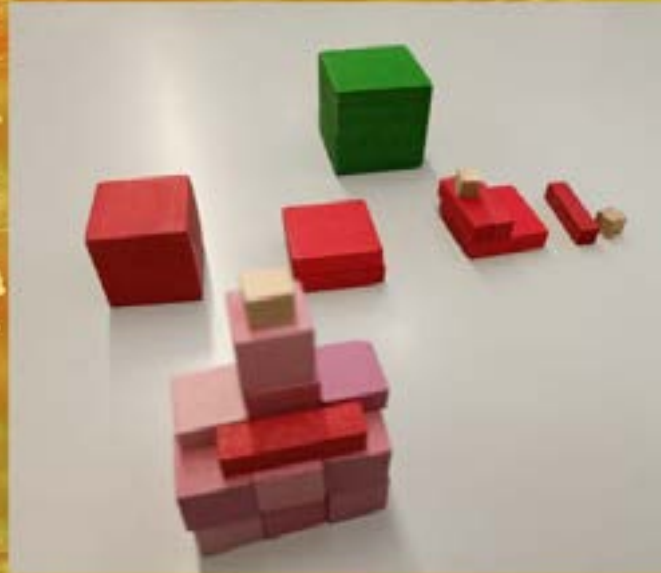
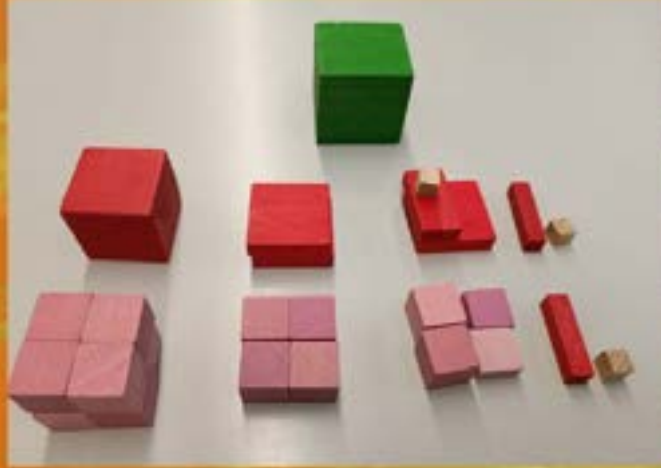
MESURA DE LA CAPACITAT

CANVIEM DE FORMA ELS 125 MIL.LILITRES



MESURA DE LA CAPACITAT

CANVIEM DE FORMA ELS 125 MIL.LILITRES



MESURA DE LA CAPACITAT

MOLTES GRÀCIES!

II JORNADES “MESTRES DE LA MARIA ANTÒNIA”

9 de novembre de 2023



MOLTES GRÀCIES!

Ester Bosch i casas

Escola Pompeu Fabra (Anglès)
ebosch16@xtec.cat

GAMAR
gamar@udg.edu

