

II JORNADA MESTRES DEL GAMAR



PENSAR PER APRENDRE: EL POTENCIAL DE *THINKING CLASSROOMS* PER A RESOLDRE PROBLEMES

Duna Isern Alonso

Girona, 12 de març de 2026



*“El pensament és un precursor necessari de l'aprenentatge;
si els estudiants no pensen, no aprenen.”*

Liljedahl (2024)

PUNT DE PARTIDA

D'on sorgeix la idea?



OBSERVACIONS DURANT LES PRÀCTIQUES:

- Rol passiu de l'alumnat
- Inseguretat i por a l'error
- Desmotivació



**THINKING CLASSROOMS
COM A RESPOSTA**



ENSENYAMENT-APRENTATGE ACTUAL DE LES MATEMÀTIQUES:

- Orientació cap a un **enfocament competencial**.
- Persistència d'un **enfocament transmissiu**.



NECESSITAT DE CANVI:

- Aprenentatge actiu, col·laboratiu i significatiu.
- Valoració del procés i del raonament.



QUÈ ÉS *THINKING CLASSROOMS*?

En què consisteix la proposta?



**CREAR LES CONDICIONS
NECESSÀRIES PERQUÈ
ELS ALUMNES PENSIN
PER APRENDRE
MATEMÀTIQUES**



- Problemes rics i oberts
- Grups aleatoris
- Superfícies verticals no permanents
- Conversa matemàtica entre alumnes

- Observa
- Escolta
- Guia
- Pregunta



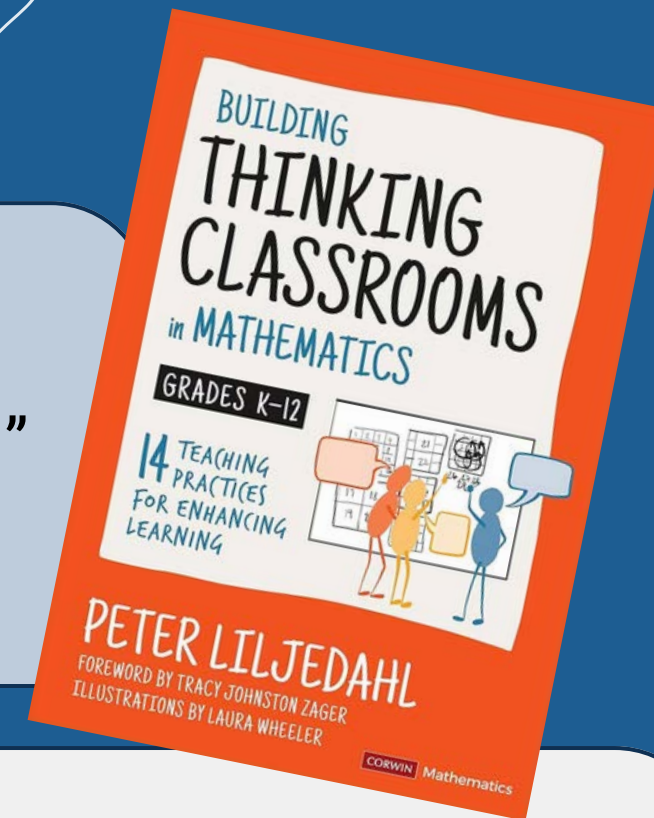
ABANS D'ENTRAR A L'AULA...

Què vaig fer prèviament?

01

APROFUNDIMENT TEÒRIC

Lectura del llibre "*Building Thinking Classrooms in Mathematics*"
14 pràctiques per afavorir el pensament matemàtic



02

OBSERVACIÓ D'UNA AULA

Sessió de *Thinking Classrooms* a FEDAC Manresa conduïda per Yolanda Martín.



03

ENTREVISTA DOCENT

Entrevista a Yolanda Martín sobre l'aplicació real a l'aula de la proposta.



PROPOSTA D'AULA

Situació d'Aprenentatge



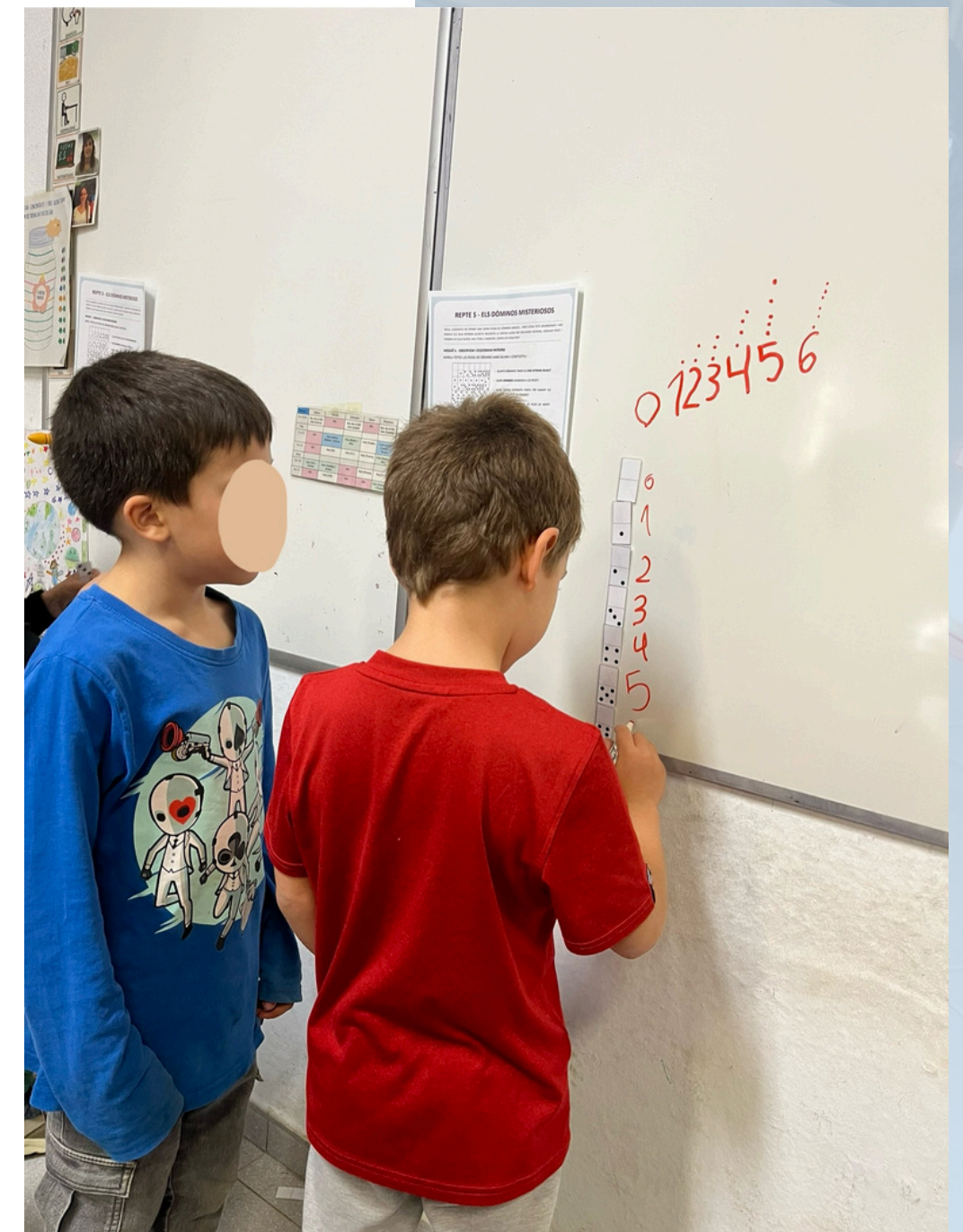
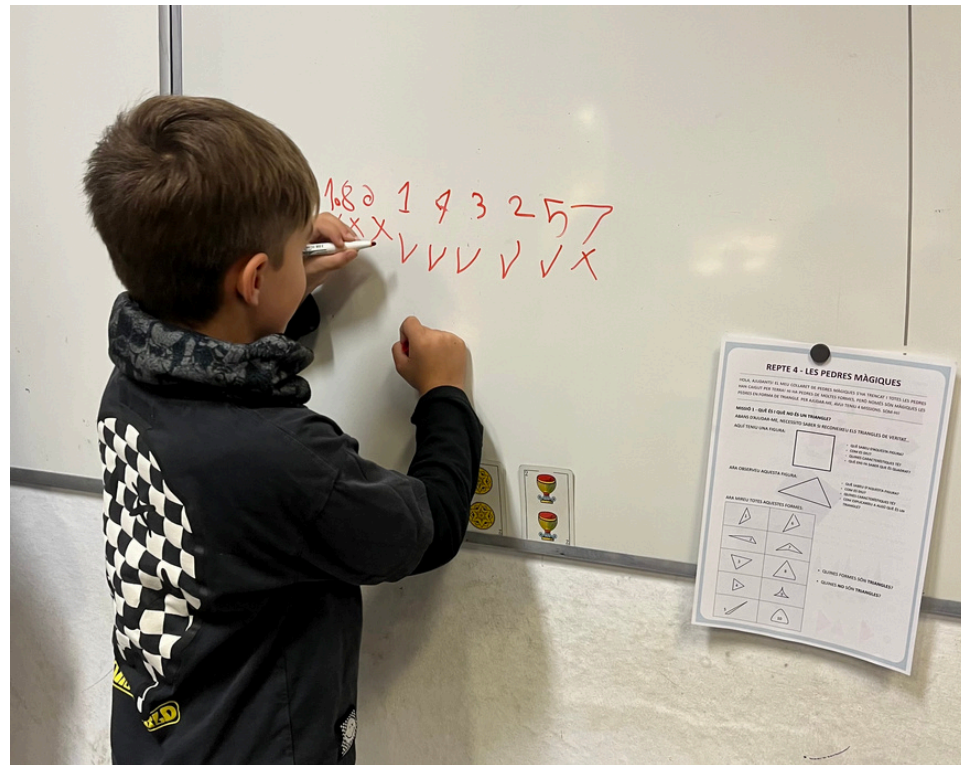
“Els reptes del Mag dels Nombres”

- **Context:** 23 alumnes de 1r de Primària.
- **Fil conductor motivador:** Ajudar el Mag dels Nombres a recuperar els seus 6 poders *matemàtics*.
- **Organització:** 6 sessions amb 6 reptes matemàtics rics (NRICH).
- **Dinàmica de treball:** Grups aleatoris, pissarres verticals i treball dempeus.

DINÀMICA DE TREBALL

Com ens organitzarem a l'aula?

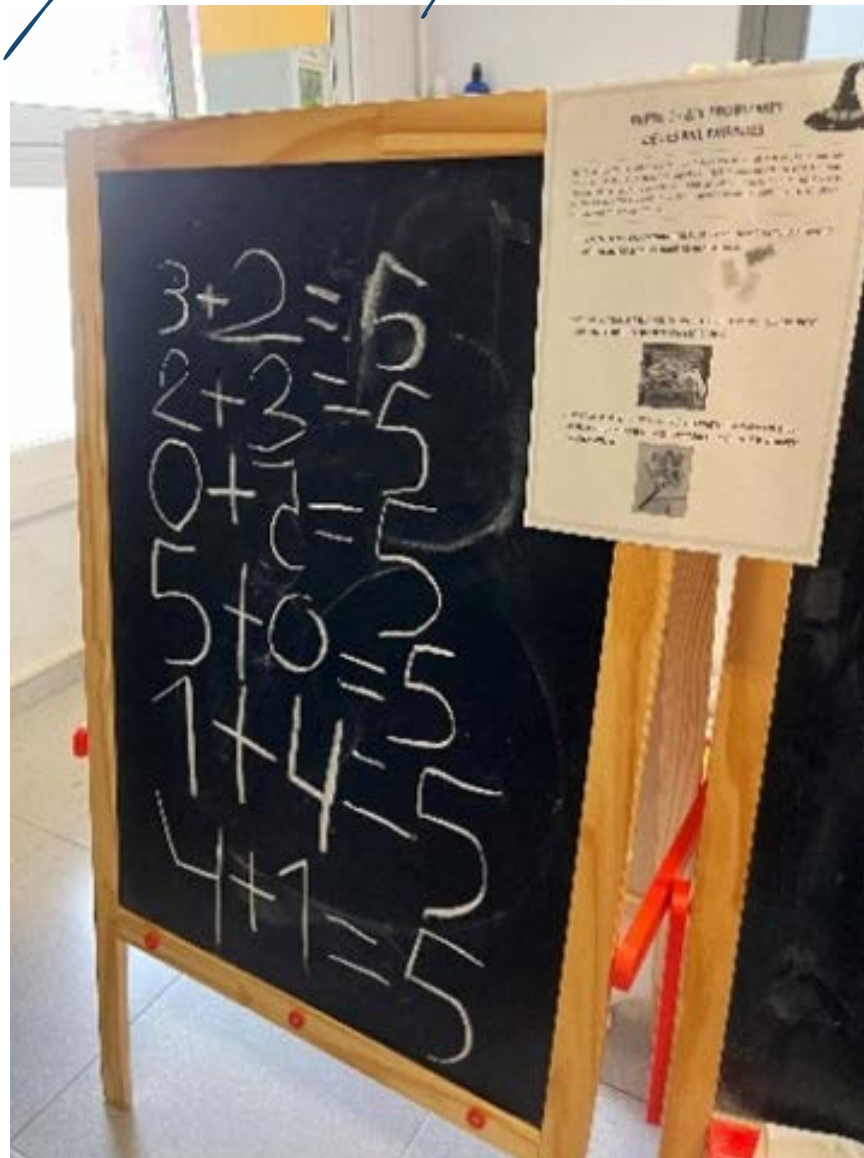
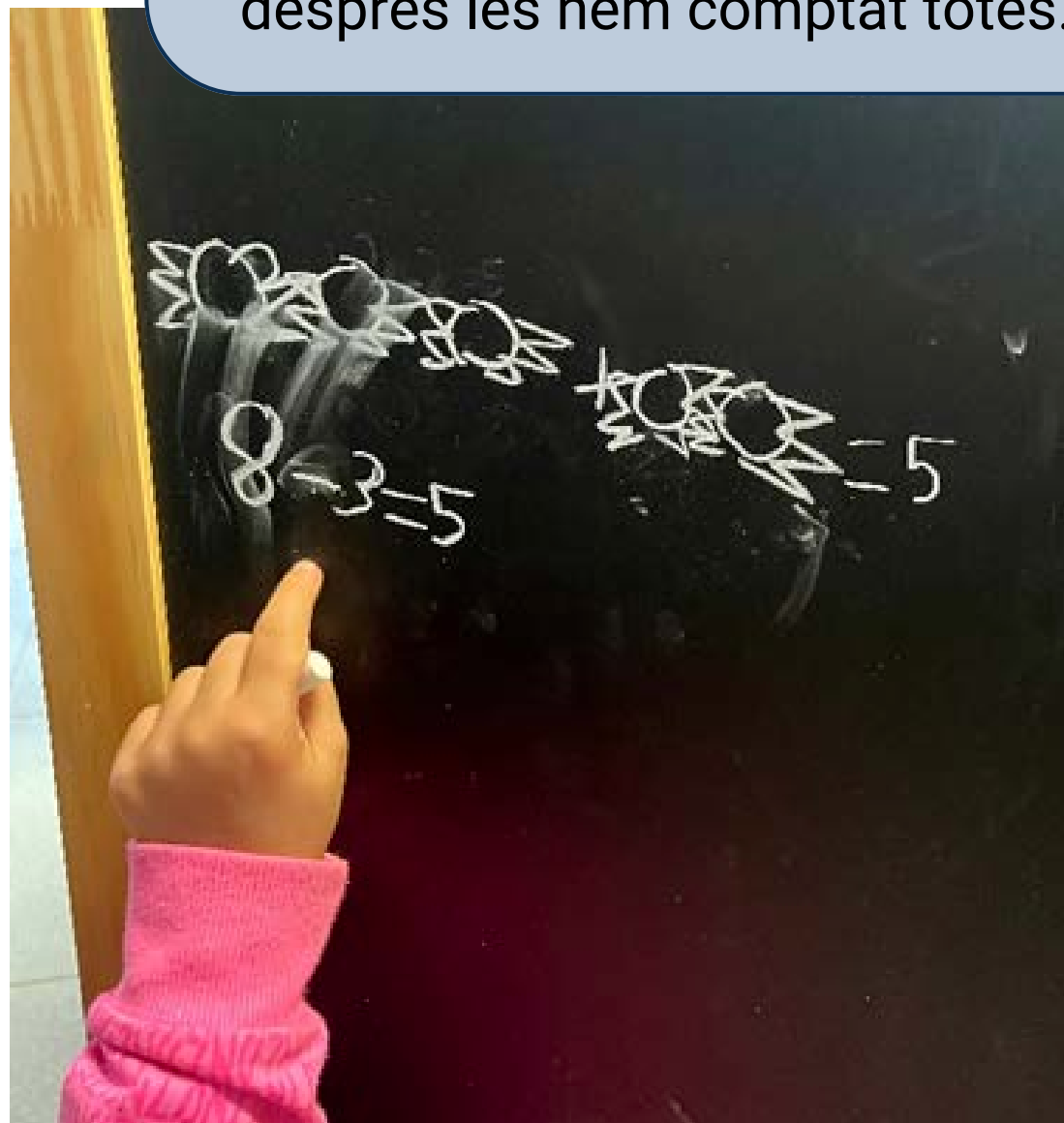
- Grups aleatoris
- Pissarres verticals
- Treball dempeus



EXEMPLES D'AULA

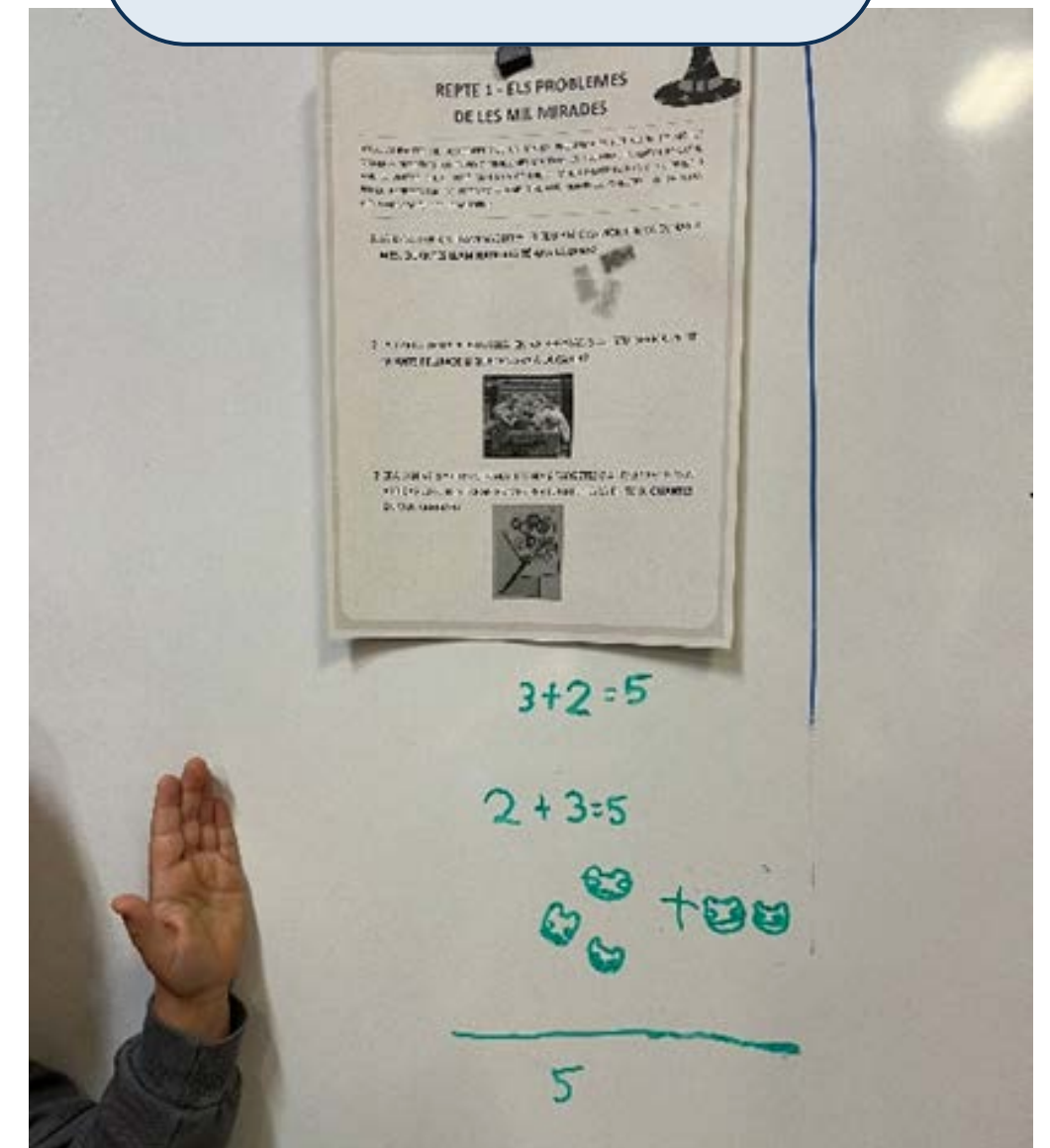
Repte 1 - Representació de nombres

"Hem dibuixat les llaminadures i després les hem comptat totes."



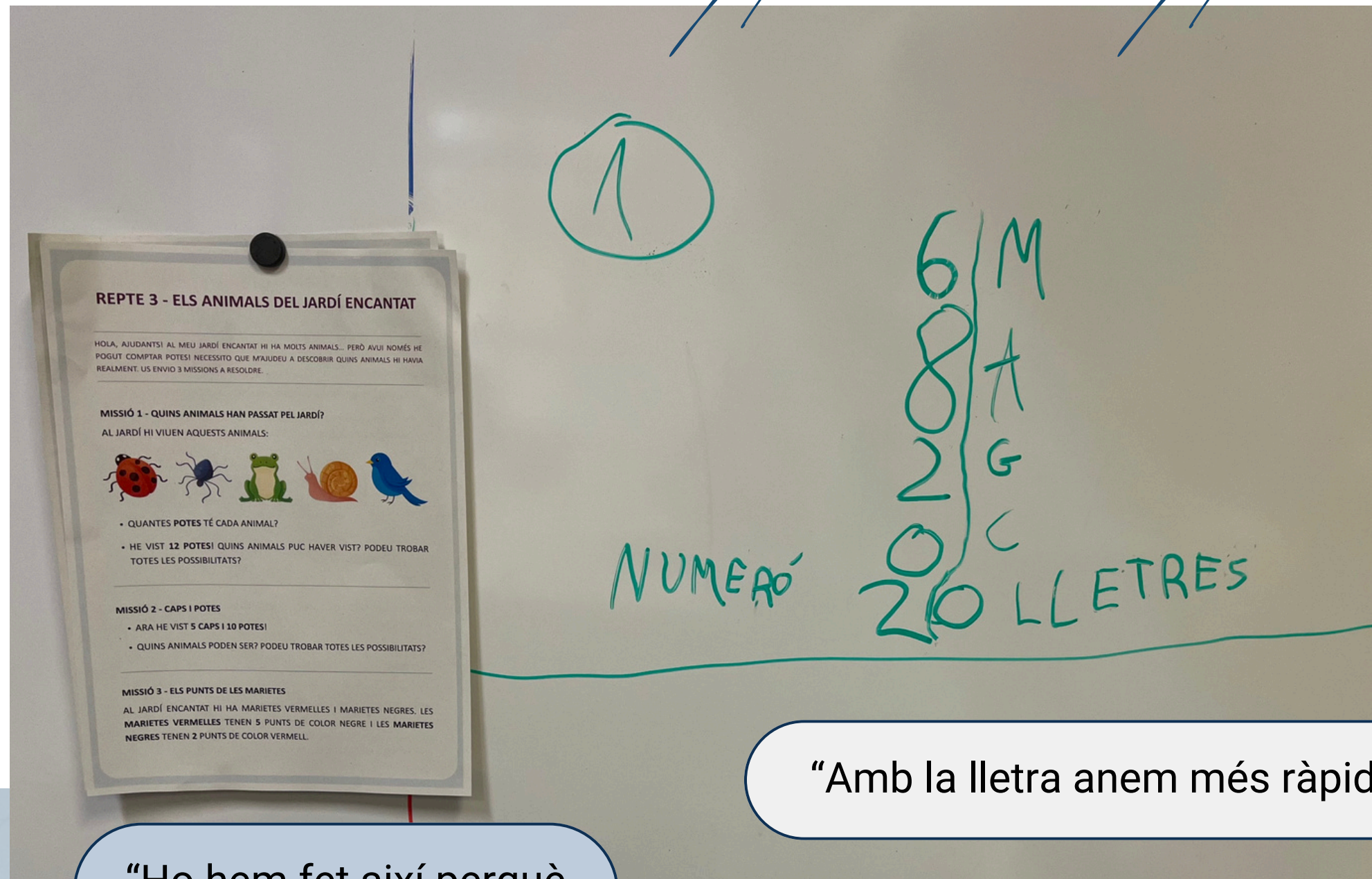
"El 5 es pot fer de moltes maneres."

"3+2 i 2+3 és el mateix."

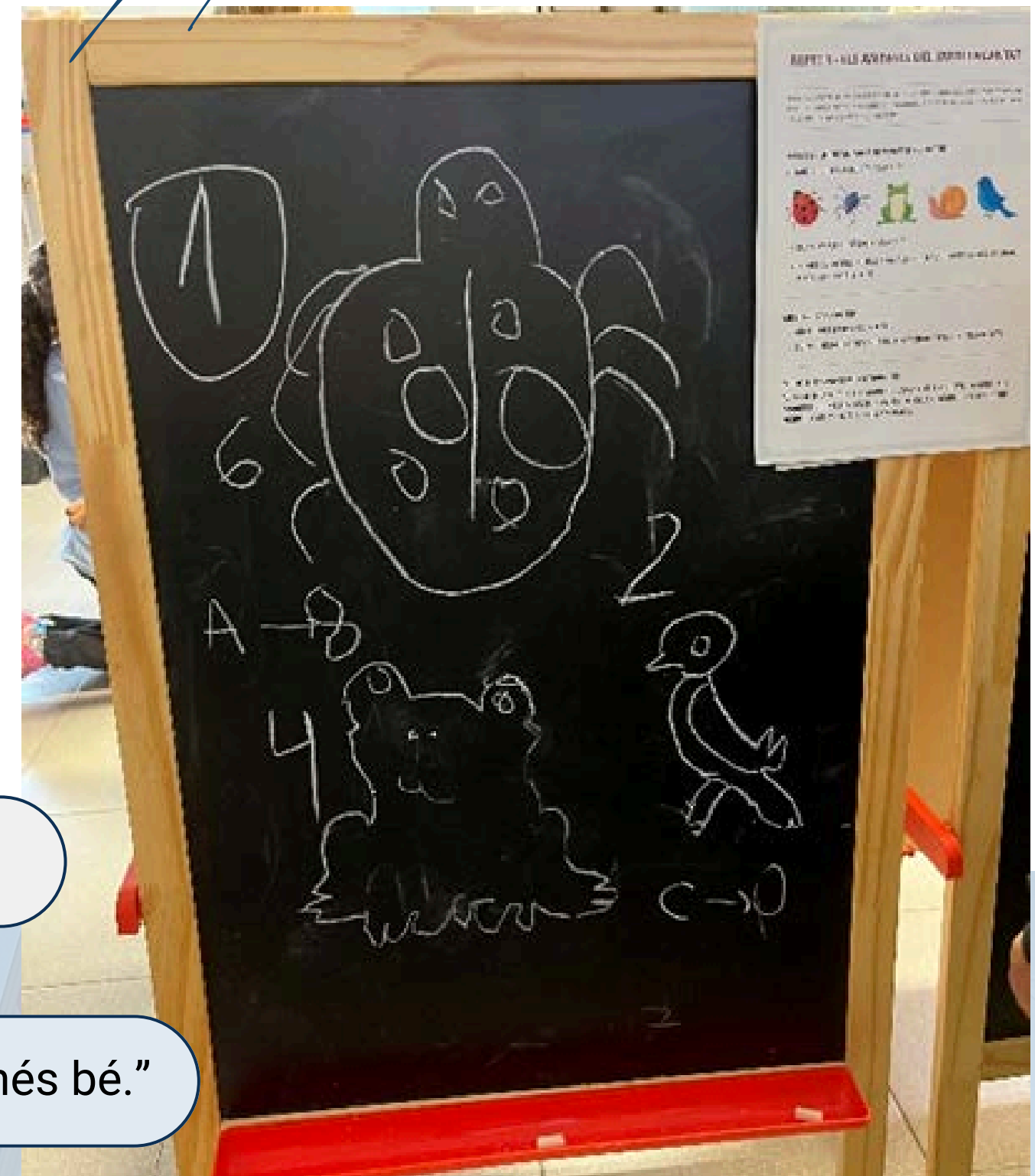


EXEMPLES D'AULA

Repte 3 - Comptem les potes



The whiteboard displays a worksheet titled "REpte 3 - Els animals del jardí encantat" with three missions. Mission 1 asks to count legs of animals (ladybug, spider, frog, snail, bird). Mission 2 asks to count heads and legs. Mission 3 asks to count black and red spots on ladybugs. Handwritten in green marker are: a circled '1', a vertical list of numbers '6', '8', '2', '0' with letters 'M', 'A', 'G', 'C' to their right, and the words "NUMEROS" and "LLETRES" written horizontally.



The chalkboard features a large drawing of a ladybug with the number '6' written next to it. Below the ladybug is a drawing of a bear with the number '4' next to it, and a drawing of a bird with the number '2' next to it. The words "NUMEROS" and "LLETRES" are also written on the board. A worksheet is pinned to the top right of the chalkboard.

“Ho hem fet així perquè està més ordenat.”

“Amb la lletra anem més ràpid.”

“Amb el dibuix es veu més bé.”

EXEMPLES D'AULA

Repte 4 - Identifiquem triangles

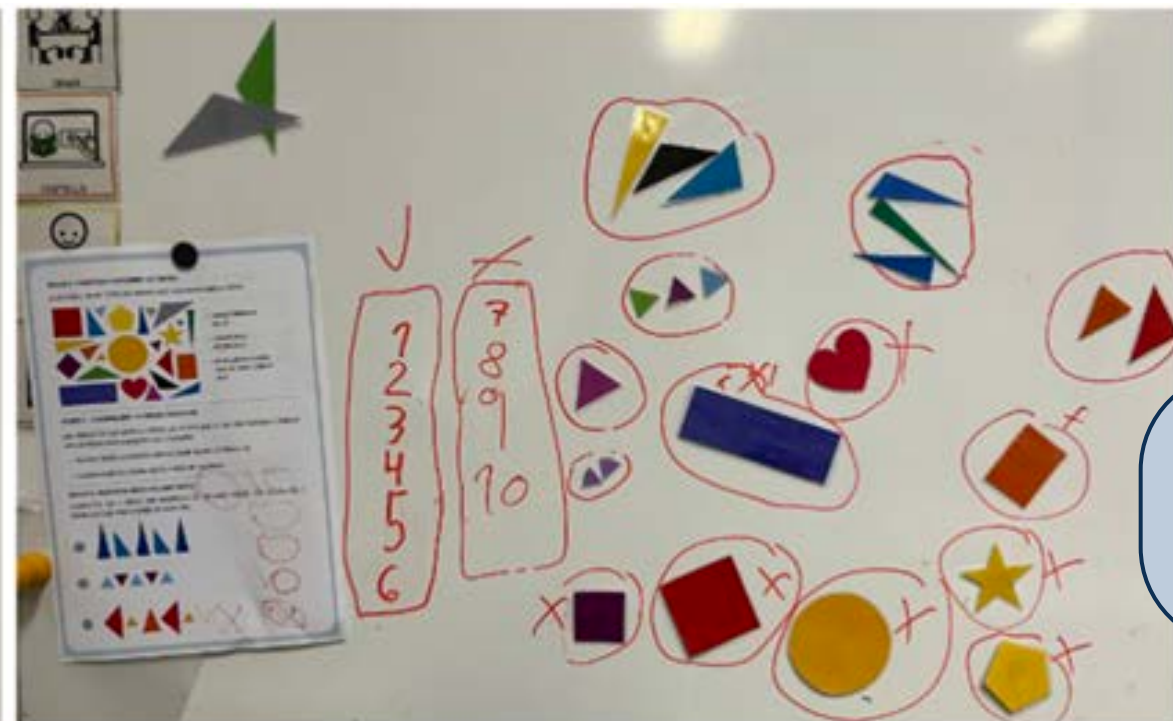
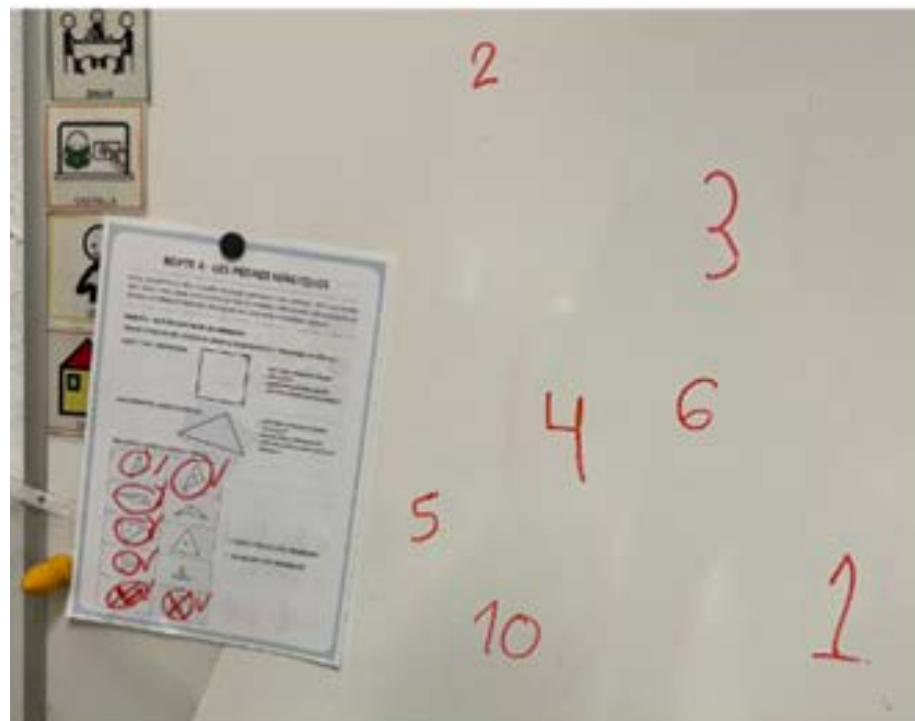


“Hem fet grups de triangles segons el color.”

“Aquest no és un triangle perquè està obert.”



“És un triangle perquè té 3 costats i 3 vèrtexs.”



QUÈ VA PASSAR?

Què vaig poder observar a l'aula?

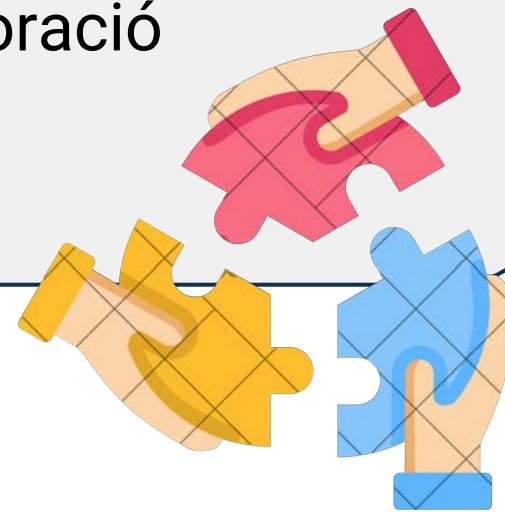
PENSAMENT MATEMÀTIC

- Més estratègies
- Més visibilitat del raonament
- Més justificacions



PARTICIPACIÓ I COL·LABORACIÓ

- Més implicació
- Més conversa matemàtica
- Més col·laboració



VIVÈNCIA EMOCIONAL

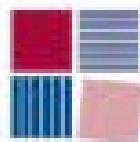
- Més interès i motivació
- Més gaudi
- Més confiança



Ara us toca a vosaltres!

US ANIMEU A PROVAR-HO?

Potser descobrireu que, quan els infants pensen junts...
passen coses molt interessants!



II JORNADA MESTRES DEL GAMAR



Girona, 12 de març de 2026

MOLTES GRÀCIES!

Duna Isern Alonso
dunaisernalonso@gmail.com